

КАК ОТВЛЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ КАПРИЗОВ



Один из способов справиться с детскими капризами и истериками — переключить внимание ребенка на что-то другое. Например: «Ой, какие большие слезы пропадают! Давай их в бутылочку соберем!» Или: «Смотри, на плече у тебя капризка сидит и плачет. Давай ее прогоним!» Можно отвлечь внимание малыша каким-то новым ярким предметом или предложить ему интересное занятие. Например, посмотреть с ним диафильм, мультфильм или почитать любимую сказку.

Можно предложить ребенку участвовать в выбранном вами занятии (в уборке квартиры, приготовлении пищи и т. д.) либо вместе решить, что вы будете делать. А можно и самим подключиться к занятиям малыша. Перестать на время быть строгим родителем, стать равноправным участником какой-нибудь детской игры.

Например, поиграйте в семью. Возьмите себе роль ребенка, а ваш малыш пусть будет отцом или матерью. Играя роль взрослого, он будет использовать опыт, полученный в семье, и вы увидите себя как бы со стороны. А это иногда очень полезно!

Все три варианта общения весьма важны. Когда ребенок подключается к вашим делам, он ощущает свою нужность, приобщается к миру взрослых. Если вы вместе решаете, чем заняться, он приучается к демократическому общению: усваивает способы, как выбрать то, что нравится всем, а не ему одному. Играя же в детскую игру, вы сами учитесь понимать малыша, а ребенок чувствует свою значимость (ведь в играх он всегда главный, а родитель — лишь робкий ученик). Но самое главное, конечно, то, что во всех случаях ребенок получает удовольствие от совместного общения, чувствует родительскую любовь и сам становится более понимающим и нежным.

Потешки

Можно отвлечь и развеселить малыша народными потешками.

Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.

При этих словах взрослый перебирает пальцы ребенка: сначала большой, потом остальные.

Возьмите какую-либо мягкую игрушку, например, кошку, и, обращаясь к ней, шутливо грозя пальцем, говорите:

Киска, киска, Киска, брысь! На дорожку Не садись! Наша деточка Пойдет,
Через киску упадет!

На последних словах взрослый обнимает малыша и прижимает к нему кошку.

Ребенка может заинтересовать и стихотворение про зайчика:

Жил-был зайчик Длинные ушки. Отморозил зайчик Ушки на опушке. Отморозил носик,
Отморозил хвостик И поехал греться К ребятишкам в гости.

Попробуйте обыграть такое стихотворение о птичке:

Селаптичка на окошко, Посиди у нас немножко! Посиди, не улетай, Улетела. Ай!

В начале стихотворения показывается игрушка, а в конце (при слове «Ай!») она прячется. Можно показывать живую птичку, сидящую за окном.

Изобразите паровоз и этим развеселите ребенка. Содержание стихотворения «Паровоз» включает малыша в активную игру, двигательную и звукоподражательную.

Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чу! Я далеко укачу!

Стихотворение надо читать в четком ритме, протяжно пропевая последнюю строчку; подражая паровозному гудку. Можно встать, держась друг за друга, и, двигаясь по комнате в такт словам, вместе повторять: «Чох-чих, чу-чу! Чох-чих, чу-чу!»

Взрослый может изобразить коня, который стоит, качая головой, а потом отправиться в путешествие с малышом на спине.

Гоп! Гоп! Кош, живой, И с хвостом, и с гривой, Он качает головой! — Вот какой красивый! Ты залезь на коня И держись руками. Посмотрите-ка на нас — Уезжаем к маме.

Можно как бы «пободаться» с ребенком и рассмешить его потешкой:

Привяжу я козлика К белой березке. Привяжу рогатого К белой березке: Стой, мой козлик, Стой, не бодайся, Белая березка, Стой, не качайся.

Если в доме есть кошка, принесите ее ребенку и спойте такую прибаутку:

Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, зубки белые. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку,

Самому ли съесть,

Или Бореньке (Петеньке, Ванечке и т. д.) снести? Я и сам укушу, И Бореньке снесу.

Загадки

Загадайте ребенку загадки о животных, может быть, они его заинтересуют, и он забудет о своих капризах.

Вы ее найдете Летом в болоте. Зеленая квакушка, Кто это? (Лягушка.)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее...

(Лиса.)

Рано встает,

На дворе поет.

На головке гребешок,

Кто же это?

(Петушок.)

Она обычно не спешит, На спинке носит крепкий

щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет...

(Черепашка.)

Кто на елке, на суку

Все кричит: «Ку-ку, ку-ку»?

(Кукушка.)

Бородой своей трясет, По лужайке бредет, «Дайте травки мне, Ме-е-ее». (Козел.)

Не пойму я, Не пойму,

Кто мычит все время: «Му-у»? (Корова.)

Игры

Очень хороший отвлекающий маневр для ребенка, который капризничает, — совместные игры. Некоторые из них я и хочу вам предложить. Это игры не только развлекательные, но и познавательные.

«Солнышко и дождик»

Игра для малышей 2—3 лет. Она учит детей обозначать один предмет с помощью другого. Так, стул или стол будет в этой игре домиком, в который надо спрятаться. Можно использовать в качестве домика круг, очерченный мелом, или угол комнаты. Водящий говорит: «На небе солнышко, можно идти гулять». Игроки прыгают, бегают, танцуют. При словах водящего: «Дождик начинается, скорей домой!» — дети должны разбежаться по своим домикам. Водящий хвалит тех, кто это сделал быстрее и более ловко.

«Утушка»

Взрослый в этой игре принимает роль утушки, а дети — утят, которые ходят за утушкой хвостиком. Утушка зовет утят скороговоркой:

Быстрой, быстрой, утятки, Быстрой, быстрой, дикие перышки.

Утенок (или несколько утят) выстраиваются друг за другом вслед за утушкой и ходят за ней по комнате, преодолевая различные препятствия — проползая под стулья, перелезая через диван и т. д. При этом можно предложить детишкам для большей достоверности подражать кряканью утят.

«Гуси летят»

Взрослый в этой игре водящий. Он называет различных птиц, которые летают: «утки летят», «гуси летят» и т. д. Дети после этих слов должны поднять руки и помахать «крыльями», если названная птица действительно летает. Но когда водящий говорит, например, «щуки летят», игроки стоят, не поднимая рук. Тот, кто ошибается, отдает водящему фант (принадлежащую ему вещь), а потом по требованию водящего выполняет какое-либо задание. В этой игре водящий называет только тех животных и птиц, которые известны детям, то есть задания должны соответствовать возрасту малышей.

«Прятки»

Можно поиграть в прятки, если в квартире для этого достаточно места. Дети обожают прятаться, и эта игра быстро развеселит капризничавшего малыша. Правила игры всем известны, я не буду их повторять, замечу только, что не надо стараться прятаться так, чтобы ребенок вас не смог найти, и находить его очень быстро тоже не стоит. Поищите

его, заинтригуйте, потом, найдя, сделайте очень удивленный вид, дескать, как же ты ухитрился так спрятаться, я тебя еле-еле нашла (нашел)!

«Чепена»

Веселая игра, напоминающая известную коллективную игру «Если весело живется, делай так...». Играющие становятся в круг, водящий — посередине. Если вы играете вдвоем с малышом, встаньте друг против друга. Вы будете чепеной — руководителем игры. Ребенок должен повторять все ваши слова и движения. А слова такие:

Левой ногой, чепена, Гой, гой, чепена.

(Играющие повторяют слова и подпрыгивают на левой ноге.)

Правой ногой, чепена, Гой, гой, чепена.

(Все то же самое, только подпрыгивают на правой ноге.)

Пойдем вперед, чепена, Гой, гой, чепена.

(Дети повторяют то же.)

Пойдем назад, чепена, Гой, гой, чепена.

(Играющие повторяют.)

Движения можно придумывать до бесконечности. Завершить все можно танцем:

Давай спляшем, чепена, Гой, гой, чепена.

«Платочек»

Игра на ловкость и внимание. Рекомендуется для двух и более участников. Играющие становятся в круг и водят хоровод (можно под музыку). По окончании музыки или просто в какой-то момент водящий подбрасывает вверх носовой платок. Задача других игроков — поймать его. Кто первым поймает платок, тот и выиграл!

«Молчанки»

Перед началом игры участники произносят какую-либо считалку, например:

Катилось яблоко по огороду И упало прямо в воду... Буль!

После этого все должны замолчать. Ведущий старается рассмешить игроков разными движениями, словами, мимикой. Кто засмеется — тот проиграл. Он отдает ведущему фант, а потом по его просьбе выполняет какое-либо задание.

«Суша и вода»

Игра на реакцию. Она рассмешит и отвлечет ребенка от капризов. Руководит игрой ведущий. Им можете быть и вы, и ваш малыш. Можно привлечь к участию в игре и других членов семьи, например бабушку или братишку (сестренку) малыша.

Когда ведущий произносит слово «суша», игрок или игроки прыгают вперед, когда ведущий говорит слово «вода», игроки делают шаг назад.

По желанию задания можно менять. Например, не прыгать, если это не всем нравится, а поднимать руки, приседать, что-нибудь говорить. Слова ведущего также можно менять: «берег — река», «море — земля» и т. д.

«Поиски клада»

Спрячьте в комнате какую-нибудь сладость или игрушку. Заинтересуйте ребенка тем, что «клад» очень вкусный или очень приятный для него. Затем обрисуйте место, где его надо искать. Степень сложности задания зависит от возраста малыша. Не стоит прятать «клад» так, чтобы малыш, выбившись из сил, перестал его искать. Он должен найти спрятанное, и радость от сознания того, что он смог это сделать, будет огромна.

«Как тебя зовут»

Ведущий дает игроку или игрокам имена: Пуговица, Метла, Пузырек и т. д. После этого он задает игроку вопросы, на которые тот должен отвечать одним словом — своим игровым именем. Если участник ошибется или замнется, он проигрывает.

«Кузовок»

Для этой игры можно взять корзинку либо представить ее. Играющие должны как бы класть по очереди в корзинку разные предметы. Условие: названия предметов должны начинаться на одну букву. Например, кладем в корзинку все предметы на «а»: апельсин, азбуку, акварель, арбуз ит. д.

«Что это?»

Для этой игры вам понадобятся платок, игрушки или различные мелкие предметы. Участники игры по очереди завязывают глаза и на ощупь пытаются определить, что за предмет им дали. Предметы должны быть хорошо знакомы ребенку, чтобы он без особых усилий смог их отгадать. Ваша задача, наоборот, подольше подумать, сделать вид, что затрудняетесь с ответом. Сознание своего превосходства очень обрадует и развеселит ребенка.

«Море волнуется — раз...»

В эту игру можно играть вдвоем с ребенком или в компании. Ведущий произносит слова: «Море волнуется — раз, море волнуется — два, море волнуется — три...» А дальше звучит задание: какую фигуру должен изобразить игрок, и в заключение: «Морская фигура, замри!» После этого ведущий должен постараться рассмешить игроков. Тот, кто засмеется, становится ведущим. Дети очень любят эту игру: с удовольствием выдумывают задания и изображают разнообразные фигуры.

«Угадай-ка»

Эта игра отвлекает малыша от его проблем, развлекает, а также развивает внимание и зрительную память. Взрослый показывает ребенку несколько предметов (не более 6—8, в

зависимости от возраста). Потом он незаметно убирает один или два из них. Ребенок должен вспомнить, каких предметов не хватает. Вместо предметов можно использовать игрушки или картинки с изображениями.

«Что я загадал»

Водящий загадывает какой-либо предмет, находящийся в комнате. Его задача — описать этот предмет другому игроку, не называя его, но так, чтобы было понятно. Игрок должен отгадать, что загадал водящий. После этого они меняются местами.

«Жмурки»

Эта игра всем известна и не нуждается в подробном описании. Одному из присутствующих (взрослому или ребенку) завязывают глаза, и он ищет другого, пытаясь схватить его. Обычно дети любят быть в роли искомого, потому что их забавляет беспомощность взрослых.

«Снежный ком»

Эта игра тренирует память и развивает внимание. Играющие по очереди называют любые слова, которые приходят им в голову. Главное, чтобы это были названия предметов или животных (существительные). Когда первый играющий назовет слово, например «дом», второй должен сначала повторить его, а потом назвать свое слово. Следующий игрок повторяет все предыдущие слова и называет свое. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь не собьется. Тогда можно начать игру сначала.

«Волшебные слова»

Взрослый выступает в роли водящего, который дает несложные команды другим играющим: «Поднимите, пожалуйста, руки! Встаньте, пожалуйста, на носочки!» Играющие должны повторить его команды, но при условии, что они будут звучать со словом «пожалуйста». Кто ошибется, тот выходит из игры.

Можно придумать игры с подручными средствами.

Если в доме есть обруч, посоревнуйтесь с ребенком, кто быстрее пролезет в него или пропрыгает в нем от стены до стены.

Используйте детскую скакалку и поиграйте в «лошадку». Малыш с удовольствием «запряжет» папу и побегаёт по квартире, держась за «поводья».

Если есть мяч, можно поиграть в футбол. Чтобы не разбить посуду, измените условия игры: с завязанными глазами надо сделать один удар по мячу. Это будет нелегкой задачей, так как сначала игроку завязывают глаза, потом кружат его на одном месте, и только после этого ему предоставляется возможность найти мяч и ударить по нему. А не нашел — проиграл!

Можно устроить соревнование с кеглями. Например, кто быстрее их соберет с завязанными глазами. Или выбивать их маленьким мячом — кто больше собьёт.

Интересные игры-соревнования можно устроить и с другими предметами: теннисными шариками, игрушками, воздушными шарами, карандашами, веревочками и др.

Если в самый ответственный момент вы, как назло, не можете вспомнить ни одной игры или прибаутки, попробуйте их изобрести, ведь все гениальное очень просто!

Например, предложите ребенку пойти погулять и устройте соревнование «Кто быстрее оденется» или «Кто быстрее добежит до прихожей». Можно организовать игру «Одень меня». Пусть ребенок одевает на прогулку вас, а вы — его. Вам надо играть роль неумелого ребенка и надевать все неправильно. Пусть малыш смеется над вами, главное — успокоить его, снять нервное напряжение.

Помните, даже самая хорошая игра не должна быть затяжной, только тогда она заинтересует и развеселит ребенка.

Выбирайте игры, соответствующие времени суток. Перед сном — спокойные, тихие; после сна — более шумные и подвижные.

Играйте с ребенком охотно. Если вы только делаете вид, что играете, а голова занята другими делами, он сразу это поймет, ведь дети очень чутки к фальши.

Малыш рисует

Капризного малыша можно отвлечь предложением порисовать вместе. Ведь в возрасте от 1 до 5 лет все дети очень любят это занятие. Оно способствует умственному и творческому развитию ребенка, приучает его к самостоятельности.

Предложите ребенку порисовать карандашами, фломастерами, красками, чернилами. Положите перед ним большой лист бумаги и нарисуйте что-нибудь сами. Я уверена, он не устоит и начнет рисовать вслед за вами. Ни в коем случае не относитесь к его художествам снисходительно-насмешливо, подбадривайте и хвалите его. И он увлечется этим интересным делом.

Если вам, дорогие родители, действительно хочется помочь малышу избавиться от капризов, чаще смотрите на мир его глазами, чтобы понять, какими он видит семью, вас, себя. Многие из нерешенных проблем станут более понятными, и вы избавитесь от трудностей в воспитании.