

АКЦИЯ
«Чистая планета»
Эмоциональная экология

Подготовил: педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»
Разоренова О.И

Участники: педагог- психолог, дети, родители.

Цель: рассказать детям об окружающей среде, приобщить детей к данной акции, передать эмоциональное состояние родителей и детей.

Задачи: - расширять представление детей и взрослых о вреде загрязнения окружающей среды;

- воспитание у детей чувства любви, бережного отношения к природе, ко всему живому;

- воспитание эмоционально- положительного отношения к природе;

- формировать чувство ответственности за чистоту –окружающей нас природы;

- усвоение знаний об окружающем мире природы;

-обращать внимание родителей к охране окружающей среды.

Смысл акции: привлечь максимально широкое внимание всего мирового сообщества к проблеме изменения климата нашей природы.

Ожидаемый результат: дети, проявляющие более бережное отношение к окружающей среде. Родители, ответственно относящиеся к экологии.

План акции:

- брошюры (психолог)

- беседа с детьми про экологию (психолог)

- плакат «Берегите землю» (дети, психолог)

- игры на экологическую тему (дети, психолог)

-поделки «Осьминожки», «Рыбки» (дети)

-рисунки про экологию (родители, дети)

-фото «сделаем планету чистой» (дети, родители)

Отчёт о проведении акции:

Одно из направлений образовательного процесса в работе детского сада с воспитанниками было экологическое воспитание.

Педагогом- психологом была проведена акция эмоциональная экология «Чистая планета». Вся работа была направлена на формирование у воспитанников гуманно- ценностного, эмоционального отношения к природе. К акции были привлечены родители воспитанников, которые с удовольствием приняли участие. Родители вместе с детьми рисовали рисунки, были сделаны очень эмоциональные фотографии по защите окружающей среды. Рисунки своих представлений о природе позволяет передать своё эмоциональное состояние, своё восприятие мира, настроение, отношение к природе.

Была проведена беседа в подготовительной группе об окружающей среде. Это позволило развить чувство сопричастности к живой природе, чувство эмоциональной отзывчивости, экологической установки личности, навыки взаимодействия с природой.

Поделки «Осьминожки» делали дети из 1 и 2 старших групп. Развитие мелкой моторики, чувство сопричастности к живой природе, чувство сопереживания.

Игры со 2-ой мл.гр – обучение умениям и навыкам взаимодействия с природой, расширение индивидуального экологического пространства, коррекция целей взаимодействия с природой, правила поведения на природе.

1 мл.гр – раскрашивание рыбок, передача цвета, эмоций, бережное отношение к природе.

Вместе со средней группой был сделан плакат «Берегите землю». Бережное отношение к природе, взаимодействие с ней, эмоциональная отзывчивость. Брошюры на тему экологии были розданы во все группы.

Анализ психолого-педагогической акции позволил сделать выводы о том, что будет продолжена работа по расширению экологического образования детей дошкольного возраста.

Брошюры



Давайте беречь природу, ведь она так от нас зависит!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы можете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.



Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания.

В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА — БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ.

ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ !!!

Природа — это часть России, Раздолье, степи и леса.
 Природа — это вся Россия, для тех, кому она близка!

БЕРЕГИТЕ ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДУ!



Беседа с детьми



Плакат «Берегите Землю»



Игры



Поделки





Приложение 6

Рисунки



Приложение 7

«Сделаем планету чистой»





