

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 п. Теплое»

Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому
декоративно – прикладному развитию в подготовительной группе
«Осеннее дерево - топиарий»

Дата:17.10.2020
Длительность: 45мин.

Воспитатель: Мысик С.Н

Тема: «Осеннее дерево - топиарий»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, продуктивная

Соответствие задач содержанию НОД.

Цель: формирование активной жизненной позиции и приобщение к богатству природы через экологическое воспитание. Закрепить полученные знания и навыки выполнения топиария - декоративного дерева.

Задачи:

1.Обучающие:

Закрепить знания детей об осени, её признаках, уметь понимать приметы осени; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.

Воспитывать эстетическое отношение к природе через изготовление топиария. Познакомить с историей возникновения топиарий. Научить подбору материала для выполнения "осеннего дерева". Научить процессу изготовления топиария - декоративного дерева. С помощью цвета и его выразительности, побуждать детей передавать красоту осеннего леса.

2.Развивающие:

Развивать творческое воображение, внимание. Выработать навыки работы с различным материалом, научить подбору материала для выполнения «осеннего дерева»; развивать трудолюбие, мыслительную деятельность. Продолжать обогащать словарный запас детей, закреплять понятие «пейзаж».

Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук. Развивать способность работать руками.

3. Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость и любовь к красоте осени в родном крае. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость. Сформировать и развивать у детей художественный вкус, аккуратность и точность, внимание и творческое искание. Научить взаимодействовать: работать вместе, оценивать и быть внимательными к работам друг друга в коллективе, помочь становлению межличностных отношений. Воспитывать у детей качества собранности.

Ожидаемые результаты занятия:

Должны знать: Историю возникновения топиария – декоративного дерева. Процесс изготовления.

Должны уметь: Подбирать материал для выполнения "осеннего дерева". Изготавливать топиарий из макарон.

НОД осуществлялась в соответствии с конспектом и полностью соответствует поставленным задачам. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных особенностей детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной занимательной форме. На каждый момент занятия были подготовлены наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности.

Использование наглядных пособий и оборудования:

ИКТ- музыкальное сопровождение: произведение П. И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года»; проектор для просмотра Репродукции картин: И. Шишкин «Ранняя осень», И. Шишкин «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень».

Ожидаемые результаты занятия:

Должны знать: Историю возникновения топиария – декоративного дерева. Процесс изготовления.

Должны уметь: Подбирать материал для выполнения "осеннего дерева". Изготавливать топиарий из макарон.

Возраст участников: 6-7

Форма проведения: групповая.

Материал и оборудование: Гипс, бумажные стаканчики – 19 шт., палочки-шампура деревянные, заготовки деревьев(основа) – 19 шт, макароны, гуашь цветная (желтая, красная, зеленая, оранжевая), кисти (Пони №5), салфетки (влажные и бумажные), соленое тесто(коричневого цвета).

Музыкальное сопровождение: произведение П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года».

Репродукции картин: И. Шишкин «Ранняя осень», «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень».

Стихотворение А. Плещеев «Осень».

Предварительная работа:

- экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за осенним листопадом и сбора листьев;
- беседа об осени и о природных явлениях осенью;
- чтение загадок, пословиц и поговорок об осени;
- заучивание стихотворений русских поэтов об осени;
- рассматривание репродукций картин художников живописцев;
- изготовление основы для топиария.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: вот мы с вами и пожелали друг другу доброго утра, и наше настроение станет замечательным на целый день.

Воспитатель: а теперь ребята отгадайте загадки:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так. Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад? Это просто ... (листопад)

Воспитатель: молодцы, а в какое время года бывает листопад?

(дети хором отвечают «осенью»)

Воспитатель: правильно, сейчас, ребята я расскажу вам сказку, а вы внимательно послушайте, потом мы с вами придумаем ей название. Садитесь поудобнее, спинки выпрямите, ножки поставим ровненько. Ваши ушки готовы слушать? Тогда я начинаю нашу сказку.

- Эта сказка начинается в старом городе и старом парке. В этом парке было много деревьев. Они очень дружили между собой и летом беззаботно разговаривали, шелестя листвой на кронах. Но лето заканчивалось, и листва с деревьев стала опадать и ложиться под ноги прохожим. Люди собирали букеты из осенних листьев и уносили домой, другие, весело бегали, по парку задевая листву ногами. За всем этим наблюдал маленький одинокий осенний листочек, который остался один без своих братьев. Ему было страшно отрываться и покидать свое дерево. Солнечные осенние деньки сменялись пасмурными и дождливыми днями. Вот в такой дождливый денек листику стало так тоскливо, что он все-таки решился рискнуть и оторваться от своего дерева. Ему повезло, и в это время по парку проходила девочка под красивым ярким зонтом. И листик решился: «*Была не была, полечу с этой девочкой... и*

будь что будет...». Листик оторвался от своего дерева, полетел и сел на зонтик девочки. Девочка принесла зонтик с листиком домой. В доме было тепло, и листик стал сохнуть и скучать по парку и своему дереву. Однажды в комнате распахнулось окно, и в комнату ворвался Ветерок, он был лучшим другом листика. Листик подумал, что вот тот момент, когда он может вернуться в свой любимый парк. Ветерок подхватил листик и унес его. Летал листик от улицы к улице, пока не увидел свой дом - любимый парк. *«Нет ничего роднее и лучше своего дома»* - сказал Ветерок. С тех пор листик не покидал свой любимый парк, летал от дерева к дереву, заигрывал с прохожими, садясь им на одежду, веселился с детьми, когда они купались в листьях.

Воспитатель: ребята, вам понравилась сказка про листик? Как мы с вами можем ее назвать?

Ответы детей: путешествие листика, возвращение домой

Воспитатель: осень замечательное время года и многие поэты писали стихи о красоте волшебницы осени, вот послушайте стихотворение об осени:

Утром мы во двор идем
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летит!
Должно быть это
Улетает наше лето!

Воспитатель: какое замечательное стихотворение, его написала З. Федоровская, как красиво она написала об осени.

Воспитатель: а какие вы знаете стихи об осени?

1 *ребенок:*

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

2 ребенок:

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах.
Это платье золотое
У березы на плечах.
Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.

3 ребенок:

Ходит осень
В нашем парке,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук розовый –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.

4 ребенок:

Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой,
Очень яркий и большой,
Жёлто-красно-голубой.
Кто ни повстречается,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
"Вот так чудо! Зонт идёт!"
Даже чуточку обидно,
Что меня совсем не видно.

5 ребенок:

Мне совсем не грустно в садике гулять,
Разноцветных листьев хочется набрать.
С неба рассыпаются капельки дождя
Осень золотая, я люблю тебя!

6 ребенок:

Лист кружится сиротливо
И в мое окно влетел.
Он от осени дождливой

Лишь случайно уцелел.
Целый ворох листьев я
Впрок насобирала,
Но клинового листа
Мне очень не хватало.
По листам бумаги белой
Скачут кони золотые,
Петухи шагают смело,
Все - из листьев и сучков,
Из засушенных цветов...
Запоздавший листик клена
Будет царскою короной.

Воспитатель: какие замечательные стихотворения вы знаете.

Воспитатель: ребята сегодня Почтальон Печкин принес нам посылку от Красавицы Осени. Давайте попробуем ее открыть. Для того чтобы посылка открылась нам нужно отгадать загадки.

1. Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
Ответы детей (осенний лист).

2. Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...

Ответы детей (листопад).

Воспитатель: А теперь давайте немного поиграем. Игра «От какого дерева листик?»

1. Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.
(Берёзы)

2. Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем!
(Дуб)

3. Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.
(Рябина)

4. Листик на ладонь похож,
осенью красив, пригож...
Каждый в дерево влюблён,
потому что это ...
(Клен)

Воспитатель: дети, посмотрите, мы смогли с вами открыть посылку от Красавицы Осени. Давайте посмотрим, что в ней, (открывают посылку, а в нем Топиарий, краски, кисточки, макароны). А зачем нам Красавица Осень прислала такие подарки, как вы думаете?

Ответы детей: чтобы мы изобразили всю красоту осенней природы.

Воспитатель: но прежде чем мы приступим к работе, давайте рассмотрим репродукции картин знаменитых художников. Как красиво они изобразили осенний лес, посмотрите, какие краски они использовали.
Воспитатель: ребята, а как называются картины о природе?

Ответы детей: пейзажи.

Физкультминутка:

Мы листики осенние, (*Плавное покачивание руками вверх над головой.*)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (*Руки в стороны.*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*Присели.*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (*Плавное покачивание руками вверх над головой.*)

Закружились, полетели

И на место мы тихо сели. (*Дети садятся по местам.*)

Воспитатель: теперь мы немного отдохнули и готовы творить как великие художники.

Воспитатель: ребята я вам предлагаю сегодня стать художниками-скульпторами, и изобразить красоту осеннего леса.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в творческую мастерскую, где мы изготовим «Топиарий». Вам хотелось бы? Думаю, что да! Тогда сегодня я предлагаю смастерить своими руками чудесное декоративное

деревце – Топиарий, представляющий собой фантазийный причудливый шар на высокой тонкой ножке. Кстати, Топиарии часто называют деревом счастья. Каждому под силу «вырастить» своё дерево Счастья. Еще издревле люди увлеклись идеей украшения пространства возле дома, своих парков и садов. Со временем они придумали придавать форму кустам, а в последствие и деревьям. Причудливые формы растениям придавал особый работник, которого называли «топиарий».

Давайте посмотрим на наше дерево счастья, на что оно похоже?

Ответы детей: на маленькое деревце.

Воспитатель: посмотрите, прожилки на листочках похожи на ствол и веточки, сам листик похож на крону деревца, а черенок, которым листик держался за веточку дерева, похож на ствол деревца. Но мы сегодня будем изготавливать наше дерево не из листочков, а из макарон и природных материалов.

Итак, давайте начнём. Чтобы сделать основу для кроны топиария, можно использовать ткань, бумагу, фольгу, пенопласт, старую елочную игрушку, теннисный или простой детский мячик. Мы сделаем основу из гипса и стаканчиков (приготовленные заранее). Ствол приготовлен из деревянного шампура, обмотаем соленым тестом. Крона топиария может быть изготовлена из бумаги, но мы ее сделаем из макарон. Раскрашиваем макароны в цвет осени. (В ходе работы помогаю детям индивидуально, напоминая об аккуратности, правилах безопасной работы.)

Воспитатель: теперь вы можете приступать к работе.

Воспитатель: посмотрите, какие замечательные и красочные работы у вас получились. Давайте устроим выставку ваших работ, которую назовем «Осенний лес».

Воспитатель: Посмотрите, у какой получился красивый лес из топиарий? Какие краски вы использовали для своих работ? В какой необычной технике мы сегодня работали? Молодцы, вы славно потрудились!

Список используемых литературы и интернет источников:

1. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. – М. «Карануз – Дидактика», 2006 – 108с.

2. Казанова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. Рисувание с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.

3. Ю. С. Тюрина, М. А. Коровина, статья: ТОПИАРНЫЕ ФОРМЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ УСАДЬБАХ И ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет - Ассоциация ландшафтных архитекторов-инженеров России – режим доступа свободный: <http://www.alairn.ru/print.php?a=articles&articles=83>

4. А. Зинде "Семь раз отмерь" Опубликовано в журнале «Ландшафтный Дизайн» №1-08-2009

5. Канд. биол. наук Светлана Чижова, ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО, сайт Ландшафтное искусство –http://www.landy-art.ru/helpful_information/publications/index.html/id/144

6. Топиар, Википедия на русском, <http://ru.wikipedia.org/wiki>

7. Топиарное искусство, сайт Patee.ru раздел «сад» - <http://www.patee.ru/house/garden/view/?id=20077>

8. Краткая история Топиари -: <http://www.flora-expo.ru/history-topiary.html>

9. Из истории топиарного искусства - <http://igortopiary.com.ua/?sh=2&pg=nws&id=537>

10. <http://www.chudopredki.ru/6858-topiariy-derevo-schastya-master-klass-s-poshagovym-foto.html>

11. <http://masterclassy.ru/>

12. www.stranamasterov.ru