

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Воздух и его свойства»

Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие»

Обучающие задачи:

- Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.
- Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.
- Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха.
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

Развивающие задачи:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой

Методологические приемы: беседа-диалог, игровая ситуация, физкультминутка, опыт, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Гипотезы:- воздух постоянно нас окружает;

- способ обнаружения воздуха - «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;
- воздух есть внутри людей;
- без воздуха не возможна жизнь.

Оборудование: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей) ; фартуки (по количеству детей);

- стаканчики с водой, трубочки, веера, фонарики.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Давайте с ним поздороваемся. Странно, он почему- то грустный. Что случилось Незнайка?.

Незнайка: Мне загадали загадку. А я не могу её отгадать

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же,

Без него мы жить не сможем.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Дети: Воздух!

Незнайка:Я не знаю, что такое воздух. Помогите мне разобраться.

Воспитатель: Ну что, давайте ребятки ему поможем. Предлагаю вам отправиться в нашу мини – лабораторию «Почемучки» и выступить в роле ученых, и заняться исследованиями. А вот что мы будем исследовать, вы уже поняли, отгадав загадку Незнайки:

Воспитатель: Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый!

Воспитатель: Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: Да.

Опыт 1. «Поймай невидимку» (с полиэтиленовым пакетом и фонариком).

Воспитатель: Возьмите пакет. Что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький, давайте теперь поймаем воздух в пакет. Молодцы, какие вы быстрые! Теперь мы закручиваем его. Воздух занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдет?

Дети: Если развяжем пакет и выпустим из него воздух, то пакет опять станет тоненьким.

Воспитатель: Вывод: чтобы увидеть воздух, его надо поймать. И мы смогли это сделать!

Мы поймали воздух и заперли его в пакете. Какого цвета воздух?

(ответы детей). На столах у нас фонарики. Уважаемые ученые, давайте посветим на пакет. Что вы увидели?

Дети: Свет фонарика проходит через пакет.

Воспитатель: Свет проходит через пакет с воздухом, почему?

Дети: потому что воздух не имеет цвета, т.е. прозрачный.

Воспитатель: Вот вам и первое свойство воздуха – прозрачный, бесцветный.

А интересно внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим.

Опыт 2. «Воздух в человеке».

Воспитатель: Перед вами стаканчики с водой. Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?

Предполагаемые ответы детей Выходят пузырьки. Пузырьки воздуха!

Воспитатель: Молодцы! Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Вопрос :А откуда взялся этот воздух? Из наших легких, мы ими дышим.

Предложить детям, самостоятельно сделать выводы, на основе поставленного опыта, (сначала вдохнули его в себя, потом выдохнули в трубочку). Значит сейчас мы убедились, что в человек есть воздух!

Мы им дышим!

Воспитатель: Скажите, а кто из вас умеет правильно дышать?

Предполагаемые ответы детей: дышать надо носом.

Воспитатель: Покажите! Молодцы! Уважаемые ученые, кто из вас ответит, как же к нам, в организм попадает воздух? –

Предполагаемые ответы детей: Через нос.

Воспитатель: Мы настолько привыкли дышать, что даже и не замечаем этого. Между тем мы бы не смогли жить без дыхания. Давайте это проверим. Закройте носики и постарайтесь не дышать. Посмотрим, как долго вы сможете вытерпеть без воздуха.

Вот видите, все вы в итоге отпустили носик, чтобы подышать.

Человек не может жить без воздуха. Обозначим это свойство

Физкультминутка:

Тихо в воздухе кружит *(Дети кружатся)*

Он все ниже, ниже, ниже, *(Приседают)*

Все к земле он ближе, ближе. *(Присели на ножки)*

Только дунет ветерок – *(Дуют)*

Лист поднимется с дорог. *(Медленно встают на ножки)*

Будет дуть осенний ветер, *(Машиут руками)*

Будет лист кружить на свете. *(Кружатся)*.

Опыт 3 «Воздух без запаха»

Воспитатель: Понюхайте воздух. Чем пахнет? Для сравнения вдохните носом воздух.

Затем возьмите лимон, чеснок, духи и поочередно попробуйте почувствовать запахи, а потом просто понюхайте воздух.

Воспитатель: А теперь попробуйте воздух на вкус. Приятного аппетита! Почему вы улыбаетесь? Невкусно?

Дети: у воздуха нет никакого вкуса.

Воспитатель: Воздух без запаха, без вкуса, но он может переносить запахи. Если чеснок полежит в нашей группе, то воздух перенесёт нам его запах.

Опыт 4 «Дует, дует ветерок»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что ветер – это движение воздуха.

Перед вами лежит веер. Возьмите и помашите им перед собой. Что вы чувствуете?

Дети: Ветерок

Воспитатель: А если вы очень сильно будете им махать, что получится

Дети Настоящий ураган

Предполагаемые ответы детей: Чем быстрее движется воздух тем сильнее ветер

Воспитатель: Мы с вами провели эксперименты, теперь давайте сделаем выводы

Предполагаемые ответы детей

Вывод 1: Воздух существует!

Вывод 2: Воздух невидимый, безцветный, прозрачный,

Вывод 3: без запаха, без вкуса.

Вывод 4: Воздух живет вокруг нас и внутри нас

Вывод 5: Человек не может жить без воздуха.

Вывод 6: Ветер – это движение воздуха

Незнайка: Спасибо вам ребята я так узнал, что....

Что воздух бесцветный, поэтому мы его не видим. Чтоб увидеть воздух, его надо поймать; воздух находится даже внутри людей; без воздуха ничто живое не может жить.

А ещё я наконец-то узнал, что такое ветер! Ветер – это движение воздуха. До свидания ребята. Вы мне очень помогли.

Дети: До свидания. Приходи к нам ещё.

Воспитатель: До свидания Незнайка.

Уважаемые исследователи! Ваши опыты показали, что такое воздух и доказали, что воздух заполняет все вокруг. Куда бы мы ни шли, куда бы ни поехали по морю или по суше, как бы высоко ни поднялись на самолете – повсюду есть воздух, он прозрачен и подвижен.