

МКДОУ «Детский сад №3 п.Теплое»

Конспект досуга

**«Поможем птичкам зимой»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Цель:**

Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, внешнем виде, питании.

**Задачи:**

- дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
- развивать зрительное восприятие, тактильные ощущения, координацию движений;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;
- воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Материалы:** аудиозапись «Голоса зимующих птиц»; ноутбук; кормушка; картинки с изображением воробья, снегиря, синицы, свиристели; тарелочки с различным кормом для птиц, ёлки (для имитации леса)

**Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами во время прогулок;
- рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»;
- беседы о зимующих птицах.

**Ход досуга**

**Воспитатель** – Идёт последний зимний месяц – февраль, но он самый снежный. Как подует сильный ветер! Закружит, завертит нас снежная пурга. Да и птиц совсем не слышно. Многие улетели осенью на юг, но часть из них осталась с нами зимовать.

**Воспитатель** – Давайте вспомним, какие птицы остаются с нами на всю зиму? (Снегирь, синица, свиристель, воробей). И ещё много других птиц: вороны, дятлы, клесты. Их мы можем назвать зимующими.

**Воспитатель** – Ребята, а какую пользу приносят птицы? (Они уничтожают вредных насекомых, красиво поют – приносят радость)

**Воспитатель** – Зимующие птицы прилетают к людям поближе из леса за помощью. А как мы можем помочь птичкам? Я попробую вам подсказать - посмотрите, что я принесла.

**Воспитатель** - Правильно – это кормушка. Для чего она нужна? (кормить птиц, зимой)

**Воспитатель** - Дети, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма).

**Воспитатель** – Ой, но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой? Я думаю нам с вами надо отправиться в путешествие в лес, там на опушке в избушке живёт старичок - Лесовичок. Он много знает о птицах и животных.

**Воспитатель:** Прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. Шуметь можно? (нет) Правильно, чтобы не испугать лесных жителей.

Ломать ветки и кидаться шишками, можно? (нет). Ну а теперь давайте оденемся и отправимся в лес, вместе с нашими родителями.

(Звучит фонограмма «Зимний лес»)

**Воспитатель:** А вот и избушка. Давайте постучимся к лесовичку. Здравствуй старичок - Лесовичок. Мы пришли к тебе из детского сада, за помощью. Расскажи нам о птицах и чем нам их кормить зимой.

**Лесовичок:** Хорошо, я вам помогу. Но вначале давайте посмотрим на птичек, которые прилетели к моей избушке. Давайте попробуем их назвать.

(На экране фото с птицами в зимнем лесу. Звучит фонограмма звуков)

(Дети узнают и называют знакомых птиц)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).

**Лесовичок:** Зачем птицам крылья? (летать)

**Лесовичок:** Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

**Лесовичок:** Зачем птицам клюв? (есть, пить)

**Лесовичок:** Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?

**Лесовичок:** Правильно, у них разная окраска: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, свиристель на кустах и деревьях.

**Воспитатель:** Старичок – Лесовичок, давай проверим как ребята запомнили названия птичек и какие они внимательные

#### Игра «Какая птичка улетела»

**Воспитатель:** Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под листвой и снегом. Зимой птицам холодно и голодно, им тяжело найти себе корм под снежным покровом.

**Лесовичок:** Я в этом вам, смогу помочь, давайте откроем птичью столовую, и вместе составим меню для птичек.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете, что едят птицы? (хлеб, крошки, семечки).

**Лесовичок:** Правильно, дети. Посмотрите, у меня на столе есть еще некоторые лакомства для зимующих птиц. Давайте узнаем, какая птица, что клюёт. Семена дыни и тыквы клюют свиристель, снегирь, воробей. Синицы любят семена подсолнечника и сало. Овёс клюют воробьи и синицы. Пшено – любимая еда воробьёв. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей.

**Воспитатель:** Спасибо большое тебе Лесовичок, теперь мы с ребятами будем знать, чем правильно кормить птиц. Лесовичокты заметил, как ребята любят играть, может и ты ещё поиграешь с ними?

**Лесовичок:** Конечно, я очень люблю веселиться, правда ко мне редко приходят такие гости. Вот сейчас я и проверю, как ребята запомнили, чем можно кормить птиц.

(игра «Корм для птичек»)

**Воспитатель:** Лесовичок, наши ребята знают стихи о птицах.

## СТИХИ

### Свиристель

К нам с ветрами прилетели  
Стайки ярких свиристелей.  
Прилетели свиристели,  
Песню севера запели.

### Снегири

На ветвях, украшенных  
Снежной бахромой  
Яблоки румянные  
Выросли зимой.  
Яблоки на яблоньке  
Весело снуют,  
Гусениц мороженных  
Весело клюют.

### Синичка

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.

### Воробей

Смотрит важный воробей  
Вниз с высокой ветки:  
-Дайте крошек мне скорей,  
Маленькие детки!

**Лесовичок:** Какие вы молодцы. Какие красивые стихотворения вы знаете.

**Воспитатель:** Птичкам очень холодно зимой. Давайте представим, что у нас в руках птичка, и мы помогаем ей согреться.

### Психогимнастика.

- А теперь представьте, что птичка – это ваш маленький друг. Прижмите ее к своей груди, пусть она послушает, как бьется ваше сердце, сердце друга. Скажите птичке самые нежные, ласковые слова. (Ты такая маленькая! У тебя такие красивые перышки! Ты мне очень нравишься! Ты так хорошо поешь песенки)

Педагог помогает в подборе ласковых слов для птички.

- Вот какие вы молодцы! Помогли птичке согреться. Птичке стало тепло, она расправила свои крылья и полетела. (Дети отпускают вверх свою придуманную птичку).

**Лесовичок:** Как вы меня порадовали. Вы такие ласковые и заботливые, что я думаю вы мне поможете. У меня рассыпался корм для птиц и перемешался. Помогите мне его перебрать

Игра «Золушка» (играют вместе с родителями)**Лесовичок:** Спасибо большое за помощь, один бы долго перебирал

**Воспитатель:** Вы наверно все замёрзли. Давайте поиграем - погреемся перед дорогой в детский сад.

Игра «Пяточка – носочек» (дети играют вместе с родителями)

**Воспитатель:** Давайте дети попрощаемся и скажем Старичку - Лесовичку спасибо. Нам пора возвращаться в детский сад, и насыпать на участке в кормушки корм для птичек.