

МКДОУ «Детский сад №3 п.Теплое»

Конспект досуга

«Поможем птичкам зимой»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

Цель:

Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, внешнем виде, питании.

Задачи:

- дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
- развивать зрительное восприятие, тактильные ощущения, координацию движений;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;
- воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Материалы: аудиозапись «Голоса зимующих птиц»; ноутбук; кормушка; картинки с изображением воробья, снегиря, синицы, свиристели; тарелочки с различным кормом для птиц, ёлки (для имитации леса)

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок;
- рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»;
- беседы о зимующих птицах.

Ход досуга

Воспитатель – Идёт последний зимний месяц – февраль, но он самый снежный. Как подует сильный ветер! Закружит, завертит нас снежная пурга. Да и птиц совсем не слышно. Многие улетели осенью на юг, но часть из них осталась с нами зимовать.

Воспитатель – Давайте вспомним, какие птицы остаются с нами на всю зиму? (Снегирь, синица, свиристель, воробей). И ещё много других птиц: вороны, дятлы, клесты. Их мы можем назвать зимующими.

Воспитатель – Ребята, а какую пользу приносят птицы? (Они уничтожают вредных насекомых, красиво поют – приносят радость)

Воспитатель – Зимующие птицы прилетают к людям поближе из леса за помощью. А как мы можем помочь птичкам? Я попробую вам подсказать - посмотрите, что я принесла.

Воспитатель - Правильно – это кормушка. Для чего она нужна? (кормить птиц, зимой)

Воспитатель - Дети, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма).

Воспитатель – Ой, но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой? Я думаю нам с вами надо отправиться в путешествие в лес, там на опушке в избушке живёт старичок - Лесовичок. Он много знает о птицах и животных.

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. Шуметь можно? (нет) Правильно, чтобы не испугать лесных жителей.

Ломать ветки и кидаться шишками, можно? (нет). Ну а теперь давайте оденемся и отправимся в лес, вместе с нашими родителями.

(Звучит фонограмма «Зимний лес»)

Воспитатель: А вот и избушка. Давайте постучимся к лесовичку. Здравствуй старичок - Лесовичок. Мы пришли к тебе из детского сада, за помощью. Расскажи нам о птицах и чем нам их кормить зимой.

Лесовичок: Хорошо, я вам помогу. Но вначале давайте посмотрим на птичек, которые прилетели к моей избушке. Давайте попробуем их назвать.

(На экране фото с птицами в зимнем лесу. Звучит фонограмма звуков)

(Дети узнают и называют знакомых птиц)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).

Лесовичок: Зачем птицам крылья? (летать)

Лесовичок: Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

Лесовичок: Зачем птицам клюв? (есть, пить)

Лесовичок: Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?

Лесовичок: Правильно, у них разная окраска: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, свиристель на кустах и деревьях.

Воспитатель: Старичок – Лесовичок, давай проверим как ребята запомнили названия птичек и какие они внимательные

Игра «Какая птичка улетела»

Воспитатель: Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под листвой и снегом. Зимой птицам холодно и голодно, им тяжело найти себе корм под снежным покровом.

Лесовичок: Я в этом вам, смогу помочь, давайте откроем птичью столовую, и вместе составим меню для птичек.

Воспитатель: Дети, вы знаете, что едят птицы? (хлеб, крошки, семечки).

Лесовичок: Правильно, дети. Посмотрите, у меня на столе есть еще некоторые лакомства для зимующих птиц. Давайте узнаем, какая птица, что клюёт. Семена дыни и тыквы клюют свиристель, снегирь, воробей. Синицы любят семена подсолнечника и сало. Овёс клюют воробьи и синицы. Пшено – любимая еда воробьёв. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей.

Воспитатель: Спасибо большое тебе Лесовичок, теперь мы с ребятами будем знать, чем правильно кормить птиц. Лесовичокты заметил, как ребята любят играть, может и ты ещё поиграешь с ними?

Лесовичок: Конечно, я очень люблю веселиться, правда ко мне редко приходят такие гости. Вот сейчас я и проверю, как ребята запомнили, чем можно кормить птиц.

(игра «Корм для птичек»)

Воспитатель: Лесовичок, наши ребята знают стихи о птицах.

СТИХИ

Свиристель

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей.
Прилетели свиристели,
Песню севера запели.

Снегири

На ветвях, украшенных
Снежной бахромой
Яблоки румянные
Выросли зимой.
Яблоки на яблоньке
Весело снуют,
Гусениц мороженных
Весело клюют.

Синичка

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.

Воробей

Смотрит важный воробей
Вниз с высокой ветки:
-Дайте крошек мне скорей,
Маленькие детки!

Лесовичок: Какие вы молодцы. Какие красивые стихотворения вы знаете.

Воспитатель: Птичкам очень холодно зимой. Давайте представим, что у нас в руках птичка, и мы помогаем ей согреться.

Психогимнастика.

- А теперь представьте, что птичка – это ваш маленький друг. Прижмите ее к своей груди, пусть она послушает, как бьется ваше сердце, сердце друга. Скажите птичке самые нежные, ласковые слова. (Ты такая маленькая! У тебя такие красивые перышки! Ты мне очень нравишься! Ты так хорошо поешь песенки)

Педагог помогает в подборе ласковых слов для птички.

- Вот какие вы молодцы! Помогли птичке согреться. Птичке стало тепло, она расправила свои крылья и полетела. (Дети отпускают вверх свою придуманную птичку).

Лесовичок: Как вы меня порадовали. Вы такие ласковые и заботливые, что я думаю вы мне поможете. У меня рассыпался корм для птиц и перемешался. Помогите мне его перебрать

Игра «Золушка» (играют вместе с родителями)**Лесовичок:** Спасибо большое за помощь, один бы долго перебирал

Воспитатель: Вы наверно все замёрзли. Давайте поиграем - погреемся перед дорогой в детский сад.

Игра «Пяточка – носочек» (дети играют вместе с родителями)

Воспитатель: Давайте дети попрощаемся и скажем Старичку - Лесовичку спасибо. Нам пора возвращаться в детский сад, и насыпать на участке в кормушки корм для птичек.