

Тульская область Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 п.Теплое»

Клуб по интересам

«Хочу все знать»

(экспериментальная деятельность)

Воспитатель :
Кузнецова А.А.

п.Теплое

*Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму
(Китайская пословица)*

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем Ребёнок. Он по своей природе исследователь. Чего только мы не найдём в его карманах, какие только не услышим от него вопросы. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.

Цель : способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Задачи :

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:
 - развитие у детей представления о химических свойствах веществ (растворение, взаимодействие различных веществ и их влияние на свойства других предметов);
 - развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, замерзание и таяние воды);
 - развитие представлений о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня.
2. Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов (увеличительное стекло).
3. Развитие у детей умственных способностей:
 - развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
 - формирование способов познания путём сенсорного анализа.
4. Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Эксперименты – это реальные опыты с реальными предметами и их свойствами. Игры и эксперименты с воздухом позволили детям сформировать представления о его свойствах.

Вот пакетик не простой,
Вовсе даже не пустой.
Воздух мы туда поймали,
Всем ребятам показали!



Воздух работает
(воздух может двигать предметы)



Вот так пена!



Эксперименты с водой помогли выявить ее свойства:
- не имеет запаха.



- вода льется



Проводили с детьми и другие опыты.
Почему всё звучит?
(звук возникает из-за колебания предмета)



Звонящая вода
(количество воды в стакане влияет на издаваемый звук)



Разноцветные шарики.
(смешивание красок)



Необычные краски
(природные красители: морковь и свёкла)



Свет повсюду
(источники света могут быть разные: природные, искусственные)



Всё увидим , всё узнаем
(работа с лупой , сравнение песка и глины)





***Благодарю
за внимание!***