

МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»  
Тульская область Тепло-Огаревский район

**КОНСПЕКТ**  
**Совместного физкультурного развлечения**  
**детей средней группы с родителями**  
**с использованием игровой технологии.**  
**Тема: «В поисках Колобка»**

Воспитатели: Зайцева Г.А  
Дмитриева Л.Е

**Цель:** Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

**Интеграция областей:** физическое развитие, художественно-эстетическое социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

**Физическое развитие:**

- Закреплять навыки детей в беге
- Упражнять в передаче мяча друг другу, ползании на четвереньках;
- Развивать равновесие (ходьба по канату), координацию движений;
- Способствовать профилактике плоскостопия.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Развивать способность имитировать движения и повадки животных;
- Развивать чувство ритма

**Речевое развитие:**

- Формирование связной речи
- Расширение словарного запаса

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательно-игровой деятельности.

**Познавательное развитие:**

- Знакомство родителей и детей с новыми играми и игровыми упражнениями.

**Предварительная работа с детьми:**

- Чтение сказки «Колобок»
- Рисование персонажей сказки
- Обсуждение особенностей животных сказки (характер, манера передвижения, голос).

**Предварительная работа инструктора:**

- Подготовить пособия;
- Подготовить фонограмму
- Подготовить шапочки для исполнения ролей животных

**Методические приемы:**

- Игровой
- Словесный (беседа, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы родителей и детей)
- Художественное слово
- Анализ НОД

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, портативная аудиосистема, канат, обручи, кольца, гимнастическая скамейка, корзина, мяч (Колобок), домик, шапочки волка, медведя, зайца, лисы.

**Ход мероприятия:**

*Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под музыку дети с родителями входят в зал.*

### **1. Воспитатель:**

«Здравствуйте, дорогие,  
Маленькие и большие!  
Все девчонки и мальчишки,  
Знаем, очень любят книжки,  
Любят сказки, любят песни...  
А чтоб было интересней,  
Сказки старые покажем,  
И в стихах мы их расскажем...  
Все готовы? В добрый час!  
Начинаем наш рассказ.  
Отправимся в сказку «Колобок».

*Все выстраиваются парами (ребенок - родитель).*

*Выполняется ходьба стайкой.*

«Вместе с мамочкой вдвоем  
По дорожке мы пойдем.  
Выше ноги поднимаем,  
Дружно, весело шагаем».



### **2. Комплекс общеразвивающих упражнений «Колобок»:**

*(Дети и родители строятся в большой круг)*

#### **Инструктор:**

«Жил старик со своею старушкой,  
В маленькой лесной избушке.

*И.п. - Руки на поясе, ноги на ширине плеч - наклоны в стороны (2-4 раза).*

- Попросил однажды дед:

«Испеки- ка на обед  
Колобок румяный, вкусный,  
Раньше ты пекла искусно».

*И.п. - Руки вытянули вперед, ноги вместе – «месим тесто» (руки согнутые в локтях выпрямить, вернуться в и.п.)(2-4 р.)*



По сусекам помела  
Крылышком старушка,  
Горсти две муки нашла,  
Больше- то не нужно.

*И.п. - Руки внизу, ноги на ширине плеч - наклоны вперед, перекрестное движение руками (4 раза).*



Соль добавила, песок,  
Ложки две сметаны.

*И.п. - Руки вперед, ноги вместе - приседания (4 раза).*



Славный вышел колобок,  
Пышный и румяный.

*И.п. - Родители берут детей за руки - ходьба по кругу с высоким подниманием коленей (8 раз)*

-Погоди- ка дед, чуток,  
Пусть остынет Колобок.

*И.п. - Руки произвольно, ноги вместе - прыжки на месте, «грозят пальчиком».*

- Непоседе Колобку  
Стыть бы на окошке.  
Но решил он: «Убегу!  
Разомнусь немножко!».

*И.п. - руки на поясе - бег по залу  
(родители и дети).*



**3. Воспитатель:** «Поможем деду с бабушкой найти Колобка?»

**Дети и родители:** «Да!»

**Воспитатель:** «Тогда отправимся в путешествие».

**Игровое упражнение «По узенькой тропинке»**

**Воспитатель:**

«Покатился Колобок

Мимо елок и берез

По узенькой тропинке.

Вот канат на пути,

Нужно по нему пройти»

*Выполняется ходьба по канату боком, приставным шагом, руки на поясе (родители выполняют).*



**Игровое упражнение «По сырой дорожке»**

**Воспитатель:**

«Зашагали ножки

По сырой дорожке»

*Воспитатель выкладывает обручи - «лужи» (дети и родители оббегают обручи на носочках), и кольца - «лужи» (дети и родители перепрыгивают их)*

«Если лужа велика,

Нам она видна издалека.

Обойдем мы лужу,

Выберем, где суше.

Маленькую лужу

Обходить не нужно.

Становитесь, в ряд,

Перепрыгнем все подряд!»



**Воспитатель:** «Вышли на полянку, а на встречу скачет Зайка» (*роль Зайки выполняет воспитатель*).

**Заяц:** «Здравствуйте ребята и взрослые!

Вы наверно Колобка ищите? Поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!»

**Игра «Зайка беленький сидит»**



**Игровое упражнение «По мостику»**

**Воспитатель:**

«Вот тропинка через речку,

Придется по мостику

Всем нам пройти,

Мы по мостику пройдем

И друг друга не толкнем»

Выполняется ходьба по гимнастической скамейке (родители подстраховывают).



### **Игровое упражнение «Высокие ели»**

**Воспитатель:**

«По мосту мы дружно шли,  
Высокие ели у нас на пути»

Родители встают в круг, берутся за руки, дети пробегают через образовавшиеся «окошки змейкой»



### **Игровое упражнение «Низкие ели»**

**Воспитатель:** «Низкие ели у нас на пути»

*Дети встают в круг, взявшись за руки, делают «окошки», через которые проходят родители*

### **Игровое упражнение «На лодочке»**

**Воспитатель:**

«Не устали вы идти?»



Нам не сбиться бы с пути.

Мы до озера дойдем

И, на лодке поплывем»

*Родители и дети садятся друг к другу лицом, ноги в стороны (ребенок садится немного ближе), держатся за руки. Руки отводят в стороны «лодочкой» и выполняют наклоны вперед- назад (4 раза).*



**Воспитатель:**

«Долгим оказался путь,

Нужно всем нам отдохнуть.

А теперь, дружок, вставай,

Свою маму обнимай»

*Дети обнимают своих мамочек, мамы гладят детей по спине.*



**Воспитатель:** «А на встречу, ой-ой-ой,  
Серый Волк идет тропой»  
(Второй воспитатель одевает шапку волка).

**Воспитатель:** «Здравствуй Волк! Мы Колобка ищем, не видал ли ты его»

**Волк:** «Видал, поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!»

### **Игра «Зайцы и волк»**

*Воспитатель - волк, остальные дети и взрослые - зайчата. На одной стороне зала зайцы устраивают себе домики (ими служат обручи, положенные на пол). Вначале игры зайцы стоят в своих домиках, взрослые зайцы и их зайчата. Волк находится на противоположной стороне зала, прячется за ель.*

Скачут зайки по опушке,

У них ушки на макушке.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают-

Не идет ли волк.

*Во время чтения стихотворения зайцы - дети выпрыгивают из домиков и рассыпаются по залу, взрослые остаются в домиках (первый раз в тех - же, второй раз - меняются местами, пока дети прыгают по залу). Дети выполняют движения согласно тексту. Волк выходит - дети возвращаются в свои домики. Убегать от волка можно только прыжками*





**Волк:** «Видел я, как вы старались, покажу дорогу».

**Игровое упражнение «По тропинке»**

**Воспитатель:** «Вот тропинка через поле»

*Выполняется ходьба между кеглями*

**Воспитатель:** «А на встречу, ой-ой-ой,  
Медведь идет большой»

*(Второй воспитатель одевает маску медведя).*

**Воспитатель:** «Здравствуй Мишка, мы Колобка ищем! Ты не знаешь, куда он покатился? Если мы с тобой поиграем – покажешь, куда он отправился?»

**Игра «У медведя во бору»**

*(проводится 2-3 раза).*



**Воспитатель:** «А навстречу, ах,  
Рыжая Лисичка»  
*(роль Лисы выполняет второй воспитатель).*

**Лиса:** «Здравствуйте ребята и взрослые!  
Вы наверно Колобка ищите? Вот Колобок»

**Воспитатель:** «Лисичка, мы так искали Колобка, отдай нам его, не ешь!  
Давайте, попросим Лисичку отдать нам Колобка!»

**Лиса** - Сможете его догнать - он ваш, а не догоните - я съем его!

### **Игра «Поймай Колобка»**

*Родители с детьми передают мяч друг другу, Лиса «старается» его поймать.*



**Воспитатель:** «Не поймала! Колобок наш!»

*Лиса обижается.*

**Воспитатель:** «Лисичка, не обижайся! Дети пожалейте Лисоньку! Мы с тобой поиграем!

### **Игра «Лисичка»**

*Играющие, становятся по кругу, взявшись за руки (взрослые и дети). Лиса в кругу с закрытыми глазами. Играющие идут по кругу и поочередно зовут лису, а она должна узнать кто позвал.*

Мы по кругу идем,  
И лисичку зовем,  
Ты глаза не открывай,  
Нас по голосу узнай!

**Воспитатель:** «Спасибо, Лисичка! Мы изменим концовку сказки: вернем Колобка Деду с Бабушкой»

**Лиса:** «Я знаю дорогу к деду с бабушкой!»

*(относим Колобка к домику, берем угощения от бабушки).*

В благодарность бабушка приготовила угощение.

**Воспитатель:** «В какой сказке мы с вами побывали?»

*Дети отвечают.*

«Вот и сказке конец,

А, кто играл - тот молодец!»