

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 п.Теплое»

**Конспект организованной
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому
развитию «рисование»
на тему: «Яичко простое и золотое»
(средняя группа)**

Подготовил: Фетисова Жанна Юрьевна

п.Теплое
2019 г.

Тема	«Яичко простое и золотое»
Форма совместной деятельности	Фронтальная
Форма организации	Совместная деятельность детей и взрослого -игровая -коммуникативная
Образовательная область	-художественно эстетическое -физическое
<p>Задачи:</p> <p>1. Образовательные по приоритетной образовательной области:</p> <p>2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей:</p> <p>3. Развивающий задачи:</p> <p>4. Воспитательные задачи:</p> <p>5. Задачи с учетом возрастных особенностей детей:</p>	<p>-дать знания о форме яйца</p> <p>-формировать навыки аккуратного рисования</p> <p>-учить детей рисовать предметы овальной формы: с одного конца более округло, с другого более сужено.</p> <p>-продолжать отрабатывать правильное закрашивание предметов (в одном направлении: сверху вниз или слева направо, не выходя за линию контура, не проводя линий по одному месту дважды).</p> <p>-следить за осанкой детей</p> <p>-физкультминутка</p> <p>-развивать речь, память, воображение, зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику рук, усидчивость. -развивать эстетическое восприятие детей.</p> <p>-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>-воспитывать у детей сочувствие к персонажу (герою) сказки</p> <p>-воспитывать отзывчивость, желание помочь.</p> <p>-воспитывать аккуратность.</p> <p>- Учить Настю убирать лишнюю воду с кисти об край баночки .</p>

Планируемый результат	Нарисовать яичко простое и золотое
Предварительная работа	Чтение сказки «курочка ряба», театрализованная игра «Курочка ряба», Беседа о домашних птицах, чтение стихотворений о курочке, разучивание физ.минутки о курочке.
Средства	-наглядные
Оборудование : - у детей -у воспитателя	-гуашь белая и жёлтая, тонированная бумага (голубого цвета), кисти для краски, тряпочки, стаканчики непроливайки, подставки под кисть по количеству детей, влажные салфетки. -игрушка курицы, деревянные яйца (окрашенные в золотой цвет и белый цвет), шаблоны яиц (для упражнения « обвести яйцо»)
Учебно-методический комплект	1.основная образовательная программа « От рождения до школы» 2. https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-na-temu-yaichko-prostoe-i-zolotoe-risovanie-s-naturi-1746652.html
Структура ООД	1.Вводная часть – 2мин 2. Основная часть –16мин 3.Заключительная часть-2мин
Схема расположения детей	

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности		Планируемый результат
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
Организационно-деятельностный	<p>Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? Скажите, как её зовут ? Как вы думаете, почему её так называют? Правильно, из-за окраски - она чёрно-белая, в крапинку, пёстрая. Или, как говорят в народе, рябая.</p> <p>Посмотрите, какая она красивая - у неё небольшой красный гребешок, красная борода, жёлтый клюв, крылья, лапки, небольшой хвостик. Давайте узнаем, зачем к нам пришла курочка. Оказывается у неё почти все яички, которые она снесла в своём гнездышке, раскатились в разные стороны. Жалко курочку. Давайте поможем ей. Мы нарисуем волшебными кисточками и волшебными красками яички. А</p>	<p>Курочка ряба</p> <p>Из-за окраски</p> <p>Да</p>	

<p>Содержательно – деятельностный</p>	<p>чтобы курочке было ещё приятнее мы нарисуем одно простое яйцо, а другое - золотое. Согласны?</p> <p>Для этого давайте, как следует рассмотрим яйцо . Какой оно формы ? Правильно, овальной. Один конец у него узкий - его называют острый, другой - широкий - его называют тупой. как мы будем рисовать яичко? правильно. А теперь давайте обведем пальчиками яички. (Дети обводят пальчиками заранее вырезанные из картона шаблоны яиц.)Сейчас мы немножко отдохнем и приготовим наши пальчики к работе.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Вышла курочка гулять.свежей травки пощипать,<i>(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-</i></p>	<p>Овальное</p> <p>Одну часть узкую, а другую широкую.</p>	
---	--	--	--

	<p><i>вниз)</i></p> <p>а за ней ребятки — - желтые цыплятки.<i>(прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек)</i></p> <p>Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!<i>(грозим пальчиком)</i></p> <p>Лапками гребите, зернышки ищите!<i>(в приседе имитируем разребание лапами земли)</i></p> <p>Съели толстого жука <i>(руками показать толстого круглого жука)</i></p> <p>дождевого червяка<i>(руки разводим в стороны, показываем длинного жука)</i></p> <p>Выпили водицы целое корытце.<i>(наклоны головы вперед-назад)</i></p> <p>Ходят цыпки целый день, наклоняться им не лень.<i>(наклоны вперед, руками касаемся пола)</i></p> <p>Червяков не видно<i>(закрывать глаза ладошками)</i></p>		
--	--	--	--

<p>Рефлексивный</p>	<p>цыплятам обидно(<i>развести руки в стороны</i>).</p> <p>А теперь давайте приступил к рисованию. Сядьте ровно , возьмите кисточку тремя пальчиками чуть выше железной рубашки , краски мы много не набираем , а лишнюю воду с кисточки мы убираем об край баночки , а теперь можете приступать .</p> <p>Курочка, посмотри, как постарались наши ребята! Какие красивые, гладкие получились яйца у Сони, у Маши, у Артёма, у Даши ... Ярик даже перестарался - нарисовал три яичка. У них правильная овальная форма, один конец - тупой, другой - острый. Как настоящие! Ребята, Курочке пора домой, на насест, высиживать цыплят. Когда ваши рисунки высохнут, я обязательно передам их курочке. До свидания, Курочка! Молодцы, ребята! А кто мне</p>	<p>Досвидание , Курочка!</p>	
---------------------	---	------------------------------	--

	<p>напомнит, кто приходил к нам в гости? Что мы сегодня с вами делали для неё? Вам понравилось рисовать яички для курочки? Очень хорошо! Все потрудились на славу!</p>	<p>Куручка Ряба. Яички .Да</p>	
--	--	--------------------------------	--

