

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 п.Теплое»

**Конспект организации и проведения
театрализованного вечера развлечения
на тему: «Раз, раз и огонь погас»
в средней группе**

*Подготовил: Фетисова
Жанна Юрьевна*

п.Теплое

2019 г.

Тема	«Раз, раз и огонь погас»
Форма организации	Фронтальная
Образовательные области	Приоритетная: Приобщение к искусству Музыкальная деятельность
	В интеграции: социально-коммуникативное развитие нравственное воспитание; приобщение к искусству познавательное развитие Ознакомление с социальным миром речевое развитие развитие речи художественная литература
Цель:	- Создание условия для реализации музыкальных и театральных способностей детей среднего дошкольного возраста
Задачи:	
1. Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области	-Продолжать формировать представление о виде искусства — театр. -Через театральную деятельность дать детям норму знаний о поведении на пожаре, взаимовыручке, помощи, коллективных взаимодействиях. -Формировать чувство сострадания, дружеского отношения к героям спектакля.
2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей	-Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя.
3. Развивающие задачи	- Развивать активность детей, желание участвовать в театральной постановке и других видах деятельности на мероприятии.
4. Воспитательные задачи	- Воспитывать уважение слушать воспитателя
5. Задачи с учётом индивидуальных особенностей детей	- помогать Вере, Соне внимательно слушать воспитателя
Предварительная работа	Беседа с детьми, разучивание ролей
Средства:	<i>Наглядные:</i> костюмы <i>Литературные:</i> стихи, загадки <i>Музыкальные:</i> песня «Весенняя полька»
Оборудование:	
- для детей	костюмы
-для педагога	Текст, крупа
Учебно-методический комплект:	Программа, дополнительная литература 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с. 2. http://portal2011.com/razvlechenie-dlya-detej-srednego-

	doshkolnogo-vozrasta-raz-raz-i-ogon-pogas/
Схема расположения детей	

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности			
	Реализуемые задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
1. Организационный мотивационный этап	-Продолжать формировать представление о виде искусства — театр.	Ведущий. Как красиво все кругом, на поляне стоит дом. Уже цветы вокруг растут, и птицы весело поют. Песня «Весенняя полька» Музыка Е. Тиличевой Слова В. Викторова Ведущий. Мы попали с вами в сказку Надевают дети маски Превращаются в актеров, Музыкантов и танцоров. Занавес открывается, сказка начинается. Звучит спокойная музыка, около домика появляется Кошка.		
2. Содержательный, деятельностный этап	-Через театральную деятельность дать детям норму знаний о поведении на пожаре, взаимовыручке, помощи, коллективных взаимодействиях. -Формировать чувство сострадания, дружеского отношения к героям спектакля.	Кошка. Я — породистая Кошка, у меня в ушах сережки. Одеваюсь я по моде, лучше нет меня в природе. У меня богатый дом, очень мне уютно в нем. Каждый вечер жду гостей и хороших новостей. Ведущий. Вот и первый гость пришел, постучался в кошкин дом. Собачка. Гав-гав-гав, я смелый пес. А зовут меня — Барбос. У меня прекрасный нюх, голос, зрение и слух. Не зайти ли мне к соседке, Выпить чаю там с конфеткой. Кошка. Заходи, Барбос, дружок, Скушай вкусный пирожок. Ведущий. Пьют чай Кошка с Барбосом. Кошка мурлычет себе что-то, заигрывая с Барбосом. А Барбос кушает вкусный пирожок и не замечает мурлыканье Кошки. Слышите, а в дверь		

	<p>-Развивать активность детей, желание участвовать в театральной постановке и других видах деятельности на мероприятии.</p>	<p>еще гость стучит. Курица. Ко-ко-ко, ко-ко-ко Мне живется нелегко. Целый день клюю зерно: рис, гречиху и пшено. Да, я курица-наседка и люблю ходить к соседке. Ведущий. Принесла курица подарочек кошке — полный мешочек крупы разной. Кошка открыла мешочек и говорит. Кошка. Мяу! Как же я буду кашу варить, ведь в мешочке все крупы перемешались. Кто мне поможет разобрать крупу, не могу я гостя Барбоса оставить одного. Ведущий. Нужно помочь Кошке, и мы справимся с ребятами. Игра «Перебери крупу» Ход игры. На поднос высыпать все содержимое мешочка. Вызвать трех детей, которые из всей массы будут выбирать свою крупу в отдельную тарелочку. Для удобства детей можно взять горох, фасоль, вермишель в виде бантиков или колесиков. Кто быстрее наполнит свою тарелочку, тот и победил. Ведущий. Пока мы играли, к дому подошел Зайчик. Заяц. Кто здесь в домике живет, кто мне дверь отопрет? Я, зайчишка — музыкант, покажу вам свой талант. Вот как зайчик играет в барабанчик. (зайчик играет на барабане). Кошка. Очень музыку люблю, музыкантов собираю. Оркестр. Ведущий. Кошка музыку любила, Музыкантов напоила вкусным чаем с молоком, И ватрушкой с творогом. Сидят все герои и пьют чай за столом с самоваром. Ведущий. Угостила Кошка музыкантов чаем, и они ушли, а к дому подошла хитрая Лиса. Лиса. Можно мне зайти, соседка, У тебя бываю редко.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>-Развивать активность детей, желание участвовать в театральной постановке и других видах деятельности на мероприятии.</p> <p>-Воспитывать уважение слушать воспитателя.</p>	<p>Ты добра и мила, угощаешь всех всегда. Кошка. Вот есть чай, есть пироги, есть конфеты, крендельки. Угошайся, Лисонька. Лиса. Мучное кушать надоело, я бы курочки поела. Курица. Ах! В моем сердце ужас, страх! Кошка. Не бойся, курица — соседка, не дам тебя в обиду я. У нас в лесу все звери, птицы хорошие и добрые друзья. Давайте лучше веселиться, и в танце весело кружиться. Танец «Покажи ладошки» из программы «Ладушки». Кошка. Бесподобно! Bravo! Bravo! Танцевали вы на славу! Ведущий. Время быстро пролетело, за окном уже темнело. Стали гости собираться и с хозяйкой — Кошкой прощаться. Собачка. Какой прекрасный был прием, Какой чудесный кошкин дом. Кошка. Приходите, гости, в среду, прямо к моему обеду. Ведущий. Так словечко за словечком, ну, а в доме была печка. Дверцу в печке не закрыли, про нее совсем забыли. А от туда уголек покотился и прожег перед печкою ковер. А потом полез на стол выше, выше к шторам, к крыше. Пожар! Пожар! Загорелся кошкин дом, загорел со всем добром. Кошка выскочила, глаза выпучила. Кошка. Пожар! Ой, добро мое спасите, Помогите, помогите! Все гости. Тили — бом, тили — бом, загорелся кошкин дом. Под быструю музыку дети с ленточками красного цвета бегают по залу, кружатся (это огонь). Они забегают за дом и машут ленточками в домике. Ведущий. Бежит курица с ведром, заливают кошкин дом. Дети — герои выполняют движения по тексту. Ведущий. Тазик Лисонька нашла и водички принесла. А зайчик, а зайчик бьет в барабанчик, на помощь зовет всех,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>кто рядом живет.</p> <p>Игра «Потуши огонь».</p> <p>Ход игры. Дети встают друг за другом. Первый ребенок бежит с ведром к домику, и делает вид, как бы выливает воду на огонь в доме. Передает ведро следующему игроку, который также бежит к домику.</p> <p>Дети, которые с ленточками были в домике, опускают ленточки (огонь погас).</p> <p>Ведущий. Вот и потушили кошкин дом.</p> <p>Раз, раз, раз, раз и огонь погас.</p> <p>Потому что все мы дружно взялись за работу, потому что с огнем шутить нельзя никому и никогда.</p> <p>Кошка. Вам спасибо говорю, всех, друзья, благодарю.</p> <p>Буду я следить за печкой, дверцу крепко закрывать.</p> <p>Больше уголек горячий в дом не будет выбегать.</p> <p>Ведущий. Вот и сказочке конец, каждый был здесь молодец!</p>		
3. Рефлексивный этап		<p>Вы сегодня были большие молодцы и получаете свою награду, вы очень хорошо постарались. Кто-то из вас смог поучаствовать в разыгрывании, но вы не обижайтесь, в следующий раз и другие смогут поучаствовать.</p>		