

МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое»

Конспект открытого занятия

по использованию в детском саду нетрадиционной
техники рисования в подготовительной группе.

Тема: «Сказочный витраж».

Подготовила и провела воспитатель:

Лесникова С. В.

2019г.

Цель: Познакомить с одним из видов декоративного искусства – витражами, формирование у детей интереса выполнения витражей. Показать красоту и необычность картин на стекле.

Задачи: - Развивать творческие способности детей, художественный вкус.

- Вызвать интерес к искусству.

- Коррекция мелкой моторики пальцев руки.

- Развивать умение правильно организовать рабочую поверхность.

- Продолжать учить работать командой, уметь ценить свой и чужой труд, доводить начатое дело до конца.

Оборудование: замок, окна для замка, презентация на компьютере «Образцы работ в витражной технике», пластилин, гуашь, спокойная музыка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам на занятие пришло много гостей, давайте их поприветствуем. (Дети здороваются).

Мы веселые ребята, мы ребята дошколята,

Никого не обижаем, как заботиться мы знаем.

Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим. (Взялись за руки)

Пусть всем будет хорошо – повернись, повернись

И друг другу улыбнись. (Улыбаются друг другу).

В.: - Ребята, а вы любите сказки? Я тоже их очень люблю и сейчас расскажу вам одну волшебную сказку.

В некотором царстве в разноцветном государстве жили-были король, королева и принцесса. Все жители этого государства жили дружно, никогда не грустили и не скучали, любили петь и танцевать

и всегда были веселыми. Они часто во дворце устраивали праздники, на которые приглашали всех жителей.

Но в этом государстве жила-была злая колдунья, которой не нравилось разноцветное государство, так как её никогда не приглашали во дворец на праздники.

И вот однажды, когда король и королева уехали, и принцесса осталась одна, колдунья заколдовала дворец со всеми его жителями. Во дворце стало все серо-черным, а принцесса и жители погрузились в сон.

В.: - Ребята, а вы хотите, чтобы сказка на этом закончилась? (Ответы детей)

В.: - Замок можно расколдовать и заклятие исчезнет, если лучи солнца пробегут через цветные витражи замка, и тогда все опять станет разноцветным как раньше.

В.: - Ребята, а что такое витраж? (Ответы детей)

В.: - Сегодня к нам пришел компьютер, он нам покажет, а я вам расскажу, что такое витраж.

(Показ слайдов)

Витраж – это особенная картина, составленная из цветных стекол, скрепленных между собой узкими металлическими полосками, как мозаика. Это очень трудная работа, ведь кусочки стекла нужно вырезать точно, чтобы они соприкасались с другими кусочками. Это и опасная работа, так как стеклом можно порезаться. Поэтому нужно быть очень осторожными и соблюдать технику безопасности.

Витражами украшают окна, стеклянные двери, перегородки, купола в церквях и храмах, мебель, люстры.

Свет, проходя через цветные стекла, окрашиваются в их цвета, и создает особую атмосферу в помещении, все вокруг становится волшебным, радостным.

В.: - Ребята, а хотите сейчас поиграть? Давайте сначала разделимся на команды. Посмотрите, какая у меня есть чудесная витражная шкатулка, в ней геометрические фигуры и на столах тоже геометрические фигуры. Достаем фигуру из шкатулки называем и переходим к столу, на котором лежит такая же фигура.

(Получились 4 команды).

В.: - Сейчас мы попробуем из цветных кусочков картона собрать витражный узор.

(Дети выложили узоры).

В.: - Ребята, какие красивые витражи у нас получились!

В.: - Ребята, а вы сможете расколдовать замок, принцессу и всех его жителей? (Ответы детей). Для этого мы сделаем витражные окна. Делать витраж мы будем особым способом. Проходите за столы своими командами.

Практическая часть:

На столах у вас лежат окна, вы должны придумать узор и нарисовать его. Затем берем черный пластилин, катаем колбаски и выкладываем контур, пластилин не позволит краске растекаться и смешиваться. Потом раскрасим «стеклышки» яркими красками. Та как вы – команда, вы должны работать дружно, сообща, помогать друг другу. Перед началом работы приготовим ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

| | |
|-------------------------------|--|
| Дружат в нашей группе | <i>(пальчики сжимаем в кулак и разжимаем)</i> |
| Девочки и мальчики. | |
| Мы с тобой подружим | <i>(подушечки всех пальцев одной руки</i> |
| Маленькие пальчики. | <i>дотрагиваются до пальцев другой руки)</i> |
| Раз, два, три, четыре, пять – | <i>(поочередно соединяем одноименные</i> |
| Начинай считать опять. | <i>пальцы: большой с большим, указательный</i> |
| Раз, два, три, четыре, пять – | <i>с указательным и т.д.)</i> |
| Мы закончили считать. | <i>(встряхнули руки).</i> |

(Звучит спокойная музыка). Воспитатель наблюдает за работой детей и по мере необходимости помогает.

В.: - Молодцы! Окна для дворца готовы. Какие красивые окна с разноцветными витражами получились. (Вешаем окна на замок). Вот мы и расколдовали замок, принцессу и его жителей.

В.: - Я довольна вашей работой на занятии, вы хорошо потрудились и большое спасибо, что помогли расколдовать сказочный замок.





