

МКДОУ «Детский сад №3 п. Теплое» Тульская область Тепло-
Огаревский район

Конспект открытого интегрированного
занятия ««Волшебница-вода»»

2 младшая группа

Воспитатель: Зайцева Г.А

Цель: формирование представлений о свойствах воды.

Задачи:

- развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой;
- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику;
- упражнять в отгадывании загадок, проговаривании потешек (малые формы русского фольклора);
- обратить внимание на значение воды в нашей жизни и воспитывать к воде бережное отношение;
- развивать память, мышление и воображение.

Словарь: льется, переливается, прозрачная, текучая, без запаха.

Методические приемы: отгадывание загадок, потешка «Водичка», экспериментальная деятельность, рассматривание иллюстраций, подвижная игра «Солнышко и дождик», продуктивная деятельность.

Оборудование: салфетки, стаканчики по числу детей (по 2 шт. на каждого, ложечки, емкость для воды, аудиозапись «Шум воды», иллюстрации, голубая пальчиковая краска, ватман с изображением дерева для аппликации, детали аппликации, клей, кисти, апельсиновый сок, демонстрационный материал (лед, пар).

Ход НОД

Воспитатель: Дети, сегодня в группе у нас гости. Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Дети, это почтальон приходил и принес нам письмо (открывает письмо, читает).

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто такая я?

Воспитатель: Дети, вы догадались?

Дети: Это вода.

Воспитатель:

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без(воды)

Дети: Это вода.

Воспитатель: Ребята, я сегодня предлагаю вам посетить волшебную лабораторию, где можно узнать много нового и интересного о воде. А, чтобы нам легко шагалось, мы будем произносить волшебные слова о воде.

Мы по речке, мы по морю поплывём (волнообразные движения руками)

Мы по мостику болото перейдём (высоко поднимают ноги)

Окунёмся с головою в ручеёк (приседания)

И присядем потихоньку на пенёк (присели)

Ну вот мы и пришли с вами в «Волшебную лабораторию»

Воспитатель: Сегодня вы о водичке много интересного узнаете. А как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети: Чтобы пить, мыть руки, готовить еду, стирать...

Воспитатель (в форме беседы): Действительно, без водицы нам никак не обойтись; только просыпаемся и сразу же идем умываться; вода нас освежает, делает чистыми, свежими, бодрит. Давайте покажем, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй водичкой.

Потешка «Водичка»

Водичка — водичка, (ладони под воображаемую струю воды)

Умой мое личико, (ладонями «умывание лица»)

Чтобы глазки смотрели, (моргание глазками)

Чтобы щечки краснели, (потирание ладонями щеки)

Чтоб кусался зубок, (щелкание зубами)

Чтоб улыбался роток. (широко улыбаемся)

Воспитатель: Ох, какие молодцы, вижу любите водичку. Хотите с ней поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, садитесь на свои места. Посмотрите, у вас на столах — стаканчики, в которых ложечки.

Индивидуальный опрос воспитателем: В одном что? Давайте понюхаем. (апельсиновый сок) В другом? (вода). В каком стаканчике мы видим ложечки? (где вода) А почему? (вода прозрачная, а сок— нет, и ложечку не видно) Правильно, дети, вода прозрачная.

Воспитатель: Давайте узнаем, пахнет вода или нет? (понюхаем воду)

Дети: Вода без запаха.

Воспитатель: Да, чистая вода не имеет запаха. Дети, а почему воду называют Волшебницей? (ответы детей)

Воспитатель: Да, правильно, вода может превращаться. Посмотрите у меня на столе лежит лед, снег, а еще чайник . В теплом помещении лед и снег начали таять и что образовалось? (Вода). Нальем в стакан воды из чайника и накроем его тарелкой. На ней образовались капельки воды.(Показать детям)

Дети делают вывод, что горячая вода превращается в капельки воды на стеклянной поверхности. Из-за этих превращений воду называют Волшебницей. А теперь, дети, из стаканчиков переливаем воду в блюдца. Почему мы смогли это сделать?

Дети: Вода течет, текучая; может бежать, как ручеек, как речка.

Воспитатель: Да, вода текучая ,её можно налить в стакан, в ведро, в вазу и она примет форму. (Налить воду в разные ёмкости)

Ребята, посмотрите на столе 2 блюдца, накрытые салфетками. Чтобы узнать ,что там лежит нужно отгадать загадки:

1)Белый камень в воде тает (сахар)

Воспитатель поднимает салфетку, дети проверяют правильно ли они отгадали загадку.

2)В воде родится, воды боится (соль)

Что случится с сахаром и солью, если опустить их в воду? Давайте посмотрим.

Вместе с детьми проводим эксперимент

Сейчас мы проведём ещё один опыт с водой.

На столе стоит стакан с водой и баночка с зелёной краской.

Я сейчас добавлю в воду волшебную каплю, и посмотрим что произойдёт с водой. Ребята, скажите, что произошло с водой.

Ответы детей

Воспитатель: Следующий опыт вы проведёте сами. Перед вами краска зелёного цвета. Намочите кисточку и возьмите зелёной краски, опустите кисточку с краской в стакан с водой.

Что произошло с водой? Она поменяла цвет?

Вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

Воспитатель: Да, ребята, это так! А теперь давайте поиграем. Выходите! Подвижная игра «Солнышко и дождик» После игры дети садятся на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки (1-ая — засохший цветок, 2-ая — цветущий). Что вы видите на одной картинке, на другой?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это так. А что нужно для того, чтобы растения росли, цвели, приносили плоды?

Дети: Водичка! Она их питает.

Воспитатель: Да, правильно. Обратите внимание на комнатные цветы; они растут, цветут, потому что мы их питаем водичкой. А теперь, ребята, посмотрите, что у нас на столе (ватман с изображением дерева — яблони). Давайте наклеим цветочки (выполняем коллективную аппликацию). Дорисуем капельки дождя, чтобы наша яблоня цвела!

Дети: Давайте дорисуем. Рисование капелек дождя пальчиковой краской с чтением заклички.

Дети вместе с воспитателем:

Дождик, дождик посильней! Чтобы листья были зелены!

Воспитатель: Вот какая получилась яблоня у нас! (вешает на доску) Пусть наша Земля всегда остается такой зеленой и цветущей!

Воспитатель: Дети, понравилось вам с водичкой играть? А что интересного о ней узнали вы сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь, ребята, закройте глазки и не подглядывайте! Раз, два, три! Сюрприз появился! Яблоки в корзине на каждого ребенка.

Воспитатель: Что у нас в корзине?

Дети: Яблоки!

Воспитатель: Вот видите, дети, мы полили нашу яблоню, а она нас за это отблагодарила яблочками. (раздает яблоки детям)