

МКДОУ «Детский сад № 3 п.Тёплое»
Тёпло – Огарёвского района
Тульской области

Конспект игрового занятия по финансовой грамотности
для детей подготовительной к школе группы
«Мы ребята деловые».

Воспитатель: О.Н.Волкова

2019 год

Цель:

Расширять социальные представления о современном обществе.

Закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

Развивать экономическое мышление у дошкольников.

Задачи

Образовательные:

Уметь различать товар и не товар, понимать, от чего зависит цена.

Закрепить представления детей экономических понятий: деньги, семейный бюджет, доход, расход, потребности.

Выявить знания детей о потребностях, необходимых для жизни человека, о товарах первой необходимости.

Уточнить знания детей о том, что можно и, что нельзя купить.

Продолжать учить вести короткие диалоги, решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

Способствовать формированию коммуникативных и социальных компетентностей.

Воспитательные:

Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

Формировать положительные взаимоотношения детей.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Наглядные средства обучения: картинки с предметами, бумажные кошельки, волшебные деревья с монетками и листьями, карточки с потребностями, мольберты с магнитами, флажки красного и зелёного цвета, гонг; изображения монеток с разным достоинством.

Ход игры.

- Здравствуйте, ребята, сегодня у нас состоится игра - брейн-ринг «Мы ребята, деловые». Игра состоит из четырёх раундов. В ней будут участвовать две команды. Каждая команда придумает своё название, которое должно включать экономическое название. За каждый правильный ответ команда зарабатывает одно очко. Команда, набравшая большинство очков считается выигравшей. На магнитный мольберт будут прикрепляться заработанные очки (магниты). Каждый раунд начинается и заканчивается звучанием гонга. Первая команда получает красные сигнальные флажки, вторая команда - зелёные для того, чтобы ребёнок, знающий ответ, поднимал флажок.

Дети делятся на две команды.

Раунд 1.

- Ребята, что такое финансы? (деньги, пластиковые карточки). В каждой стране деньги бывают разные и у каждой есть своё название. Как называются деньги, которыми мы пользуемся? Какие бывают деньги? Для чего нам нужны деньги? (покупать товар, коллекционировать, давать в долг, копить, вложить в банк)



Игра «Разложи монетки в порядке возрастания».

Подведение итогов.

Раунд 2.



- Ребята, что такое бюджет семьи? В каждой семье есть доходы и расходы. Кто из вас знает, за что можно получить деньги? (за труд – зарплата, за хорошую учебу – стипендию, пенсию, клад). Да все эти полученные деньги мы можем считать доходом, а вот на что мы их тратим - это расход.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру – «Доход-расход». Если вы услышали, что это доход, поднимаете флажки вверх, если расход – топаете ногами.

Мама получила зарплату (доход).

Котёнок заболел (расход).

Выиграли приз (доход).

Заплатили за квартиру (расход).

Бабушка продала пирожки (доход).

Нашли монетку (доход).

Купили куклу (расход).

Подведение итогов.

Раунд 3.

Блиц-опрос для капитанов команд.

Я буду задавать вопрос каждому капитану команды по очереди. Если капитан не отвечает на заданный вопрос, все очки блиц - опроса сгорают.

На товаре быть должна обязательно...цена.

Коль трудился целый год, будет кругленьким ...доход.

Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без ...рекламы.

Очень вкусная витрина у овощного...магазина.

Будут целыми как в танке, сбереженья ваши... в банке.

Люди ходят на базар, там дешевле весь ...товар.

И врачу и акробату выдают за труд ...зарплату.

Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно ...весы.

Подведение итогов.

А сейчас предлагаю немножечко отдохнуть, музыкальная пауза.

Раунд 4. Потребности

Ребята, всё то, что нам хочется, то в чём мы нуждаемся, всё это можно назвать потребностями человека. Потребности бывают разные, могут быть жизненно-важные, без которых человек не может жить. А могут быть те, без которых человек может спокойно обойтись.

Игра «Дерево желания»

Первое дерево с монетками. Значит на дереве, какие будут желания? (которые можно купить), а на втором те, которые нельзя купить за деньги. Я знаю, что у вас много разных потребностей-желаний, давайте украсим ими наши деревья. Для этого надо на столе взять карточку, на которой нарисована какая-либо потребность. Хорошо подумать и прикрепить на соответствующее дерево (игрушки, еда, сон, одежда, дом, дружба, любовь). Дети объясняют по очереди.

- Ребята, вы согласны?



Подведение итогов.

Раунд 5. Товар.

Товар-это то, что производится для продажи. Задание называется «Сигнальщики».

Первая команда поднимает красные флажки, если слышат, что речь идёт о товаре, вторая команда поднимает зелёные флажки, если слышат, что речь идёт не о товаре.

Фермер привёз на рынок молоко – товар.

Папа починил детям игрушку – не товар.

Мама испекла пирог к празднику – не товар.

Плотник сделал шкаф и продал его – товар.

Маша сварила варенье для Миши – не товар.

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин – товар.

Кот Матроскин сшил Шарику фартук – не товар.

В издательстве напечатали много детских книг – товар.

Подведение итогов.

Раунд 6.

Цена товара зависит от того, сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле.

На экран выводятся по два задания для каждой команды.

Кукла в зимней одежде и кукла в простом платье.

Летняя и зимняя обувь.

Машинка простая и на пульте управления.

Печенье в упаковке и россыпью.



Подведение итогов по всем раундам.

Молодцы, вы хорошо потрудились.

Вижу, вы настоящие юные финансисты, т.е. те, кто умеет управлять деньгами.

На память вы получаете вот эти кошелёчки. В них можно хранить монетки. Они все белого цвета.

Каждый из вас с помощью цветных карандашей, фломастеров сможет разукрасить свой кошелёк, так, чтобы он стал самым красивым. Спасибо вам за интересную и увлекательную игру.