

МК ДОУ «Детский сад №3 п.Тёплое»
Тульская область Тёпло-Огарёвский район

Открытое интегрированное занятие по
речевому развитию

Путешествие по сказке «Колобок»

Воспитатель: Зайцева Г.А.

Программное содержание:

- 1.Продолжить знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок».
- 2.Учить беседовать по содержанию сказки; формировать желание и умение повторять слова из текста; развивать память, наблюдательность, мелкую моторику, умение выполнять различные игровые задания.
- 3.Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям.

Тип занятия: игра – сказка.

Участники: дети.

Методы и приемы работы с детьми:

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный (использование атрибутов сказки)

Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей)

Оборудование:

Игрушки: колобок, заяц ,лиса, волк, медведь.

Картонный силуэт волка с прикрепленными к нему прищепками.

Кукольная посуда: кастрюли, тарелки, ложки. Пшенная крупа.

Планируемый результат:

Дети проявляют интерес к участию в совместных играх, с интересом следят за развитием действий в показе сказки. Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы.

Ход занятия

Воспитатель: Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

1. **Проводится игра «Мы проснулись»** (обыгрывание потешки-песенки).

С Добрым утром, глазки! (Слегка дотрагиваются до глазок)

Вы проснулись?

С Добрым утром, ушки! (Трогают ушки)

Вы проснулись?

С Добрым утром, носик! (Дотрагиваются до носика)

Вы проснулись?

С Добрым утром, ротик! (Трогают ротик)

Вы проснулись?

С Добрым утром, ручки! (Вытягивают ручки вперед, ладошками вверх)

Вы проснулись?

С Добрым утром, ножки! (Трогают ножки)

Вы проснулись?

Глазки смотрят,

Ушки слушают,

Носик дышит, (сделать глубокий вдох)

Ротик кушает, (ам,ам, ам)

Ручки хлопают, (хлоп,хлп,хлоп)

Ножки топают, (топ,топ,топ)

Мы проснулись!

Давайте нашим гостям скажем «Здравствуйте»

Дети: (вместе с воспитателем здороваются) «Здравствуйте! ».

Воспитатель: Ребята, мы с вами прочитали много русских народных сказок.

Сегодня мы совершим путешествие по одной из сказок. Вы готовы?

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

С кочки на кочку,

К волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем

В гости в сказку попадем. (Дети идут за воспитателем)

1.Иллюстрация к сказке «Колобок».

Посмотрите, дом стоит. А кто на окошке сидит?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это? Как же называется сказка?

Дети: «Колобок».

Воспитатель: Кто живет в домике?

Дети: Колобок, дед с бабой.

Воспитатель: Кто слепил колобка?

Дети: Баба.

Воспитатель: Какой колобок?

Дети: Румяный, круглый.

Воспитатель: Куда покатился Колобок?

Дети: В лес.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, лежит письмо. Сейчас его открою и посмотрю, что там написано.

Воспитатель: Пойдём за колобком и поможем ему. Кого первым встретил колобок?

Дети: Зайца

ЗАЯЦ

- А какой заяц? (серый)

- А еще? (трусливый)

Игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Покатился колобок дальше. Кого он встретил?

Дети: Волка

ВОЛК

- А какой волк? (серый)
- Еще? (злой, голодный)
- Как он воет? (дети показывают)

Дидактическая игра «Сними колючки с волка»

Волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шерстке. Давайте поможем ему? Дети снимают прищепки с картонного силуэта волка.

Воспитатель: Покатился колобок дальше. Кого он встретил на своём пути?

Дети: Медведя

МЕДВЕДЬ

- Медведь какой? (косолапый)
- Давайте поиграем с мишкой.

Инсценировка «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет.

Ходьба вперевалочку с расставленными ногами.

Шишки собирает, песенки поет.

(Наклоны.)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

(Кулачок приложить ко лбу.)

Мишка рассердился и ногою «топ»!

(Топнуть ногой.)

Больше я не буду шишки собирать

(Покачать указательным пальцем)

Лягу я в берлогу буду крепко спать.

(Присесть на корточки).

Воспитатель: Покатился колобок дальше. И тут идёт ему навстречу кто?

Дети: Лиса

ЛИСА

- Какая лиса? (хитрая)

- А еще? (рыжая)

«Накорми лису кашей»

Дети ложкой перекладывают крупу из кукольной кастрюльки в кукольные тарелки. Игрушка лиса подходит к каждому, «кушает» кашу и обещает не есть колобка.

Дидактическая игра «Кто убежал?»

Перед детьми выставляют игрушки зайца и лисы. Накрывают платком и убирают одну игрушку. Дети должны угадать, кто убежал.

Итог занятия

Из муки он был печен, (лепим руками колобка)

На сметане был мешен, (замешиваем)

На окошке он студился дуем на ладошки)

По дорожке укатился (бежим по кругу)

Был он весел, был он смел, (улыбаемся, шагаем)

И в пути он песню пел. (поем песенку)

Съесть его хотел зайчишка, (прыгаем, как заяка)

Серый волк и бурый мишка (рычим, как волк и переваливаемся, как медведь)

А когда малыш в лесу (шагаем)

Встретил рыжую лису (показываем повадки лисы)

От нее уйти не смог,

Что за сказка? (Колобок).

- Какой он? (круглый)

- Кого встречал колобок на своем пути? (зайца, волка, медведя, лису)

- Какой заяка? (серый, трусливый)

- Волк? (злой, голодный)

- А медведь? (косолапый)

- Лисица? (хитрая, рыжая)

Вот какая поучительная сказка о том, что не нужно убегать от взрослых.

Скажем нашим гостям «До свидания!».