

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 п. Теплое»

Тепло-Огаревского района Тульской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности

во второй младшей группе

«Елочка - красавица»

Воспитатель: Галицкая Е. В.

Продолжительность: 20 минут

Цель: Обобщить у детей представление о ели. Создать предпраздничное настроение. Формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить представления детей о ели, ее характерных признаках;
учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (*глаза, нос, руки и т. д.*);
учить сравнивать репродукции, анализировать, делать выводы;
познакомить детей с загадкой «Зимой и летом одним цветом»;
активизировать словарь по теме «Елочка»;
формировать представления о традициях родного народа;
формировать навыки координации речи с движениями;
учить создавать поделку своими руками.

Развивающие:

Развивать исследовательский и познавательный интерес, тактильную память, наблюдательность;
мелкую моторику рук;
речевую активность;
технические навыки работы с кистью и клеем, аккуратность, эстетические чувства;
умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать культуру общения, доброту, любовь к народным традициям и природе.

Словарная работа: активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие качества ели: зеленая, колючая, душистая, пушистая, высокая, нарядная.

Предварительная работа:

Наблюдение за елью во время прогулки, рассматривание иллюстраций с изображением нарядной ели, разучивание пальчиковой игры «Елочка»,

проектная деятельность.

Материалы и оборудование:

ИКТ – музыкальное сопровождение;

проектор, экран; презентация для просмотра репродукций «Времена года»,

празднично украшенной ели;

искусственная ель, накрытая белым полотном;

чудесный мешочек с живой еловой веткой;

шишки с петелькой для изготовления поделок (по количеству детей), образец готовой поделки, манка, клей ПВА, оборудование для аппликации.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети под музыку входят в групповую комнату.

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте подарим им самую добрую улыбку и скажем: «Здравствуйте!»



- А теперь посмотрите на меня. У меня в руках чудесный мешочек и он приготовил вам сюрприз (*в мешочке лежит ветка елки*). Давайте попробуем угадать, что там лежит. Закройте глазки и понюхайте, чем пахнет из мешочка, а ответ скажите мне на ушко.

- Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что там лежит... (*дети щупают елку рукой с закрытыми глазами, говорят на ушко воспитателю свои мысли*).

- Ребята, скажите, что лежит в мешочке? (*Ответы детей*).

- Молодцы, угадали, это елочка.

- А теперь давайте понюхаем и потрогаем елочку с открытыми глазами.

Какие слова вы можете сказать про елку? (зеленая, душистая, колючая).

- А сейчас я хочу вас пригласить на волшебную прогулку. Присаживайтесь на стульчики. Давайте посмотрим, какой бывает елочка в природе.



(Предлагаю вниманию детей репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года). Рассматриваем, сравниваем, делаем вывод:

- Летом деревья зеленые и елочка зеленая,
осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая,
зимой деревья голые, а елочка ... зеленая.

Оказывается, елочка всегда зеленая.

Люди про елочку придумали загадку, про нее так и говорят: «Зимой и летом одним цветом». Давайте повторим загадку вместе *(дети повторяют загадку, заучивают ее)*.

- Настенька, а ты знаешь, где растут елки? *(На участке, на улице, в парке)*.

- Федя, а где растет много елок? *(В лесу)*.

- А еще елочку любят за то, что она приходит к нам на праздник. Ребятки, какой скоро будет праздник? *(Новый год)*.

- Давайте посмотрим, как выглядит елочка, когда приходит к нам на Новый год *(Предлагаю рассмотреть иллюстрацию с изображением нарядной елки, описать ее, назвать игрушки: красивая, нарядная, шарик, звездочки, свечи и т. д.)*



- Ребятки, а мы с вами знаем игру для пальчиков, которая так и называется «Елочка». Давайте в нее поиграем. Приготовьте ручки, смотрите на меня и повторяйте движения и слова вместе со мной:

«Елочка» - пальчиковая гимнастика

Ход игры:

- Перед нами елочка: колючая иголочка *(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)*

Шишечки, иголочки. *(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики, *(«шарики» из пальцев вверх, вниз)*



Зайчики и свечки, *(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звезды, человечки. *(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).*

- Ну, вот мы и поиграли! Какая замечательная игра. А пойду-ка я погуляю. *(Подхожу к накрытой ели).* Интересно, что это? Идите скорее ко мне!

(Приглашаю всех детей подойти к «сугробу»). Это, наверное, вьюга столько снега намела?! Давайте подуем как вьюга. *(Дети дуют).* Как вы думаете, что там, под снегом? *(Ответы детей)* Давайте посмотрим?



- Это елка! Ребята, какая она? *(Ответы детей: высокая, пушистая, зеленая).*
- Только чего-то на елке не хватает. Чего нет на нашей елке? *(Шишек).*
- Давайте елочку порадуем и украсим ее красивыми снежными шишками. Но для этого нам нужно пройти в «Мастерскую Деда Мороза». *(Рассаживаю детей за подготовленными столами).*



- Посмотрите, какая красивая шишка. Сверху она белая, как – будто ее снежок припорошил, а снизу коричневая. Но настоящим снегом мы ее украсить не

сможем. Что будет со снегом, если мы его в группу с улицы принесем?

Правильно, растает. Поэтому вместо снега мы возьмем манку – это вот такая белая мелкая крупа.

- Посмотрите, как мы будем украшать шишку. Послушайте меня внимательно, а то с заданием не справитесь. Надо в левую руку взять шишку за ее нижнюю часть, а в правую взять кисть тремя пальчиками около железного ободка, набрать на нее клей и намазать клеем верхнюю часть шишки со всех сторон.

(Объяснения сопровождаю показом и предлагаю приступить к работе. В ходе работы оказываю детям индивидуальную помощь).



- Ребята, все справились? Тогда давайте украсим нашими шишками елку и потанцуем около нее под веселую песенку. *(Дети украшают елку, любуются результатом своего труда, водят у елки хоровод).*



Слушайте слова песни и выполняйте движения, о которых в ней поется.



- Понравилось вам веселиться с елочкой?

- А теперь давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили? *(О елочке)*

Что еще мы делали на занятии? *(Шишки украшали, с пальчиками в «Елочку» играли, около елочки танцевали).*

- Наше занятие закончено, давайте нашим гостям помашем и скажем им «До свидания».